

CORPORACION UNIVERSIDAD DE LA COSTA, CUC

CONSEJO DIRECTIVO

ACUERDO No. 1380

30 DE OCTUBRE DE 2019

**“POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE ACCIÓN
INSTITUCIONAL 2020”**

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA
COSTA CUC, EN EJERCICIO DE LAS FACULTADES ESTATUTARIAS
OTORGADAS POR LA RESOLUCIÓN 3235 DEL 28 DE MARZO DEL 2012
EXPEDIDA POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y**

CONSIDERANDO QUE:

1. La Universidad en su compromiso con el mejoramiento continuo, realiza proceso de autoevaluación cada dos (2) años y Plan de Desarrollo Institucional cada cuatro (4) años.
2. Que producto del proceso de autoevaluación y Plan de Desarrollo Institucional surgió la formulación del plan de acción, que determine el logro de mejores niveles de calidad de la institución.

ACUERDA:

Artículo primero: Aprobar el Plan de Acción Institucional, el cual tiene concepto favorable por parte del Consejo Académico de la Institución, conforme se presenta a continuación:



PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2020

DE LA COSTA
1970



UNIVERSIDAD DE LA COSTA

PLAN DE ACCIÓN 2020

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2020-2023

Realizado por:	N°	Área Estratégica	Reto	Meta Plan de Desarrollo Institucional	Indicador Estratégico	Meta Plan de Acción 2020	Indicador Operativo y Estratégico	Acciones	Responsable	CRONOGRAMA			
										1er. Trimestre Enero-Marzo	2do. Trimestre Abril - Junio	3er. Trimestre Julio-Septiembre	4to. Trimestre Octubre-Diciembre
Vicerrectoría Académica	1	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. ¿Cómo generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje?	<ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	Alcanzar el 100% de la revisión y ajuste de los roles de acuerdo con los requerimientos institucionales.	Porcentaje de roles revisados y ajustados de acuerdo con los requerimientos institucionales.	Revisar y ajustar los roles, funciones e indicadores actuales de los profesores, de acuerdo a los requerimientos institucionales, las tendencias nacionales e internacionales en materia de educación superior y aseguramiento del aprendizaje.	VICERRECTORÍA ACADÉMICA DIRECTOR CED Y TALENTO HUMANO - POS	X	X	X	X

				superior al 38% para los semestres 1 <ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales 											
Vicerrectoría Académica	2	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. ¿Cómo generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje?	<ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado <ul style="list-style-type: none"> • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado <ul style="list-style-type: none"> • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado <ul style="list-style-type: none"> • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	Alcanzar el 100% de la revisión y ajuste del PEI, Modelo Curricular, Pedagógico y de Formación en competencias.	Porcentaje de documentos institucionales revisados y ajustados.	Revisar y ajustar el Proyecto Educativo Institucional, Modelo Curricular, Pedagógico y de Formación en competencias a partir el análisis de las tendencias nacionales e internacionales en materia de Educación Superior con la participación activa de la comunidad universitaria.	PROFESOR DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES PEI: MODELO CURRICULAR: PROFESIONAL CURRÍCULO MODELO PEDAGÓGICO: PROFESIONAL PEDAGOGÍA FORMACIÓN POR COMPETENCIAS: PROFESIONAL PEDAGOGÍA	X	X				

				semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales										
Vicerrectoría Académica	4	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. ¿Cómo generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje?	• Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de	• Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado • Tasa de Graduación promedio a los 12 períodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0	Alcanzar el 100% de cobertura en la caracterización de la práctica pedagógica del profesor de planta.	Porcentaje de cobertura de profesores de planta caracterizados de la Universidad de la Costa.	Caracterizar la práctica pedagógica del profesor a partir de los resultados de la autoevaluación, perfiles, imaginarios, mitos, creencias y tensiones respecto a su quehacer.	PROFESIONAL PEDAGOGÍA Y PROFESIONAL LÍDER DE EVALUACIÓN	X	X			

				profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales									
Vicerrectoría Académica	5	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. ¿Cómo generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje?	<ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado <ul style="list-style-type: none"> • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado <ul style="list-style-type: none"> • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado <ul style="list-style-type: none"> • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	Lograr el 40% de planes de asignatura con las adecuaciones implementadas.	Porcentaje de planes de asignatura con las adecuaciones implementadas.	Generar en los planes de asignatura las adecuaciones que demanden los ajustes del Proyecto Educativo Institucional y sus respectivos modelos.	DECANOS DE DEPARTAMENTO Y DIRECTORES DE PROGRAMA			X	X

				de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales									
Vicerrectoría Académica	6	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. ¿Cómo generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje?	<ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado <ul style="list-style-type: none"> • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado <ul style="list-style-type: none"> • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado <ul style="list-style-type: none"> • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	30% de cobertura de los profesores de planta intervenidos en el programa de desarrollo profesional	Porcentaje de cobertura de profesores de planta intervenidos por el programa.	Diseñar e implementar un programa de desarrollo profesional que atienda al perfil y re significación del rol del profesor.	CED- POS-TALENTO HUMANO-BIENESTAR LABORAL	X	X	X	X

				mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales									
Vicerrectoría Académica	7	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. ¿Cómo generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje?	<ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado <ul style="list-style-type: none"> • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado <ul style="list-style-type: none"> • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado <ul style="list-style-type: none"> • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	Al menos dos (2) Influencer motivacionales para profesor y estudiantes en aspectos académicos	Número de Influencer motivacionales para los procesos académicos	Diseñar una estrategia de motivación de los procesos académicos a través de un influencer	VICERRECTORÍA ACADÉMICA PROGRAMA COMUNICACIÓN Y MEDIOS DIGITALES	X			

				de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales									
Vicerrectoría Académica	8	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. ¿Cómo generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje?	<ul style="list-style-type: none">• Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro• Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional)• Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional)• Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8• Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado<ul style="list-style-type: none">• Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado• Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1• Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2• Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1• Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2	<ul style="list-style-type: none">• Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro• Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional)• Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional)• Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado<ul style="list-style-type: none">• Tasa de Retiro de asignaturas• Tasa de reprobación de asignaturas• Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado<ul style="list-style-type: none">• Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado• Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0• Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0	100% de los profesores de PTC de la UNICOSTA capacitados en Inglés	Porcentaje de los profesores de PTC de la UNICOSTA capacitados en Inglés	Diseñar e implementar capacitación en el idioma inglés para los profesores PTC de UNICOSTA.	VICERRECTORÍA ACADÉMICA CED	X	X		

				<ul style="list-style-type: none">• Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0• Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales										
Vicerrectoría Académica	9	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. ¿Cómo crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes?	<ul style="list-style-type: none">• Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro• Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional)• Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional)• Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8• Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado• Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado• Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1• Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2• Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1• Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2• Alcanzar una tasa mínima del 80% de	<ul style="list-style-type: none">• Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro• Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional)• Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional)• Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado• Tasa de Retiro de asignaturas• Tasa de reprobación de asignaturas• Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado• Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado• Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0• Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0	80% de cobertura de ambientes de aprendizaje en los programas académicos.	Cobertura en los programas académicos de ambientes de aprendizaje	Estructurar un inventario de ambientes de aprendizaje, que en armonía con las tendencias en educación superior sean pertinentes para su adecuación en la Universidad de la Costa.	PROFESIONAL PEDAGOGÍA COORDINADORES DE ÁREA - PEDAGÓGICOS - DOCENTES	X	X			

				profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales										
Vicerrectoría Académica	10	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. ¿Cómo crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes?	<ul style="list-style-type: none">• Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro• Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional)• Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional)• Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8• Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado<ul style="list-style-type: none">• Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado• Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1• Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2• Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1• Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2• Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o	<ul style="list-style-type: none">• Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro• Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional)• Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional)• Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado<ul style="list-style-type: none">• Tasa de Retiro de asignaturas• Tasa de reprobación de asignaturas• Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado<ul style="list-style-type: none">• Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado• Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0• Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0	Implementación de al menos un (1) laboratorio virtual de aprendizaje por departamento académico.	Número de laboratorios virtuales de aprendizaje por departamento académico.	Implementar laboratorios virtuales para potenciar el desarrollo de las competencias en los diferentes departamentos.	ÁREA DE INNOVACIÓN- DECANOS DE DEPARTAMENTO PLANEACIÓN TECNOLOGÍA				X	X

				superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales									
Vicerrectoría Académica	11	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. ¿Cómo crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes?	<ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	Adecuación de al menos dos (2) espacios por bloque con propósitos de innovación y uso de tecnologías.	Número de espacios intervenidas con adecuaciones por bloque	Adecuar ambientes de aprendizaje innovadores, en coherencia con las tendencias en educación superior priorizando la apropiación de las competencias genéricas y específicas en pregrado y posgrado.	CED DIRECTOR DE PROGRAMA PLANEACIÓN TECNOLOGÍA	X	X	X	X

				mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales									
Vicerrectoría Académica	12	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. ¿Cómo crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes?	<ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado <ul style="list-style-type: none"> • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado <ul style="list-style-type: none"> • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado <ul style="list-style-type: none"> • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	Al menos un (1) laboratorio de innovación pedagógica, implementando la fase 1..	Número de laboratorios de innovación pedagógica	Diseñar e implementar del laboratorio de innovación pedagógica, que viabilice la producción de buenas prácticas de aula que aseguren el aprendizaje de los estudiantes en los programa desarrollado en 2 fases.	CED- ÁREA DE INNOVACIÓN - PLANEACIÓN -	X	X	X	X

				de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales									
Vicerrectoría Académica	13	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	3. ¿Cómo generar y aplicar didácticas innovadoras que involucren el contexto y motiven a los estudiantes a aprender de forma autorregulada, en el marco de una retroalimentación permanente que asegure el aprendizaje?	<ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	Al menos un (1) banco del aprendizaje implementado en la fase 1.	Número de Bancos de aprendizaje implementados	Diseñar e Implementar un banco del aprendizaje que despliegue mediaciones y estrategias evaluativas válidas y confiables, capaces de atender los desafíos de formación de las diferentes disciplinas. Desarrollado en dos fases.	PROFESIONAL LÍDER DE EVALUACIÓN - PROFESIONAL PEDAGOGÍA DECANOS DE DEPARTAMENTO DIRECTORES DE PROGRAMA COORDINADORES DE ÁREA - PEDAGÓGICOS - PROFESORES			X	X

Vicerrectoría Académica	14	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	<p>3. ¿Cómo generar y aplicar didácticas innovadoras que involucren el contexto y motiven a los estudiantes a aprender de forma autorregulada, en el marco de una retroalimentación permanente que asegure el aprendizaje?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	Creación de un (1) Observatorio de Competencias Genéricas implementado	Observatorio de Competencias Genéricas implementados	Diseñar y colocar en marcha el Observatorio de Competencias Genéricas	VICERRECTORÍA ACADÉMICA DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES	X	X		
-------------------------	----	-------------------------------	--	---	---	--	--	---	---	---	---	--	--

Vicerrectoría Académica	15	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	<p>3. ¿Cómo generar y aplicar didácticas innovadoras que involucren el contexto y motiven a los estudiantes a aprender de forma autorregulada, en el marco de una retroalimentación permanente que asegure el aprendizaje?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	100% de programas que implementan RETOS en su electiva de profundización I.	Porcentaje de programas que implementan RETOS en su electiva de profundización I.	Implementar y evaluar el programa RETOS en la electiva de profundización I de cada uno de los programas académicos.	PROFESIONAL PEDAGOGÍA DECANOS DE DEPARTAMENTO DIRECTORES DE PROGRAMA PROFESORES DE PROFUNDIZACIÓN I	X	X	X	X
-------------------------	----	-------------------------------	--	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---

Vicerrectoría Académica	16	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	<p>4. ¿Cómo implementar procesos de la evaluación del aprendizaje cuyo resultado retroalimenten la gestión del currículo de los programas académicos en la Universidad la Costa?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	Creación de un (1) modelo de evaluación del aprendizaje de la universidad de la Costa aprobado	Modelo de evaluación del aprendizaje de la Universidad de la Costa	Documentar e implementar el modelo de evaluación del aprendizaje de la Universidad de la Costa.	PROFESIONAL LÍDER DE EVALUACIÓN	X	X		
-------------------------	----	-------------------------------	--	---	---	--	--	---	---------------------------------	---	---	--	--

Vicerrectoría Académica	17	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	<p>4. ¿Cómo implementar procesos de la evaluación del aprendizaje cuyo resultado retroalimenten la gestión del currículo de los programas académicos en la Universidad la Costa?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	Un (1) Macro proyecto de investigación implementado,	Macro proyecto de investigación implementado.	Implementar un macro proyecto de investigación, que permita realizar análisis de información derivados de la evaluación del aprendizaje que posibilite la toma de decisiones al interior de los programas.	DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES COORDINADORES PEDAGÓGICOS	X	X	X	X
-------------------------	----	-------------------------------	--	---	--	---	--	---	---	---	---	---

Vicerrectoría Académica	18	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	<p>4. ¿Cómo implementar procesos de la evaluación del aprendizaje cuyo resultado retroalimenten la gestión del currículo de los programas académicos en la Universidad la Costa?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	Normativa de Prácticas profesionales ajustada, aprobada, socializada e implementada.	Normativa Prácticas profesionales implementada.	Implementar ajustes normativos asociados a las prácticas profesionales, vinculando a su estructura evaluativa la evidencia del desarrollo de las competencias genéricas a través de una prueba externa.	VICERRECTORÍA ACADÉMICA RECTORÍA DECANOS DEPARTAMENTO DECANOS DE FACULTAD	X	X	X	X
-------------------------	----	-------------------------------	--	---	---	--	---	---	--	---	---	---	---

Vicerrectoría Académica	19	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	<p>4. ¿Cómo implementar procesos de la evaluación del aprendizaje cuyo resultado retroalimenten la gestión del currículo de los programas académicos en la Universidad la Costa?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	Creación de un (1) Grupo funcional de expertos en el diseño de instrumentos.	Grupo funcional de expertos en el diseño de instrumentos.	Crear un grupo funcional de expertos en el diseño de instrumentos para la evaluación del aprendizaje.	PROFESIONAL LÍDER DE EVALUACIÓN	X				
-------------------------	----	-------------------------------	--	---	--	---	---	---------------------------------	---	--	--	--	--

Vicerrectoría Académica	20	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	<p>4. ¿Cómo implementar procesos de la evaluación del aprendizaje cuyo resultado retroalimenten la gestión del currículo de los programas académicos en la Universidad la Costa?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	Alcanzar al menos un 50% de actualización del banco de ítems	Porcentaje de ítems actualizados en las diferentes áreas de conocimiento	Incrementar y actualizar la base de datos asociada a la elaboración de ítems de evaluación sumativa, que permita generar aleatoriedad en los exámenes y genere confiabilidad en los resultados de la evaluación.	PROFESIONAL LÍDER DE EVALUACIÓN COORDINADORES DE ÁREA	X	X	X	X
-------------------------	----	-------------------------------	--	---	---	--	--	--	---	---	---	---	---

Vicerrectoría Académica	21	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	<p>4. ¿Cómo implementar procesos de la evaluación del aprendizaje cuyo resultado retroalimenten la gestión del currículo de los programas académicos en la Universidad la Costa?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	Alcanzar al menos un 50% de las asignaturas con el uso de rúbricas en la fase de evaluación formativa (10% evaluado por el profesor)	Porcentaje de asignaturas con uso de rubricas en la fase de evaluación formativa (10% evaluado por el profesor)	Implementar y actualizar el uso de la rúbrica en la fase de la evaluación formativa, que posibilite la retroalimentación permanente y genere transparencia al proceso de formación.	PROFESIONAL LÍDER DE EVALUACIÓN COORDINADORES DE ÁREA	X	X	X	X
-------------------------	----	-------------------------------	--	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---

Vicerrectoría Académica	22	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	<p>4. ¿Cómo implementar procesos de la evaluación del aprendizaje cuyo resultado retroalimenten la gestión del currículo de los programas académicos en la Universidad la Costa?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	Creación de un (1) Modelo de acompañamiento pedagógico a los estudiantes de bajo desempeño en la evaluación del aprendizaje. Fase 1.	Modelo de Plan de acompañamiento a los estudiantes.	<p>Diseñar e implementar la metodología pedagógica para el plan de acompañamiento a los estudiantes de bajo desempeño en la evaluación del aprendizaje por ciclos, incorporando a los profesores en la ejecución de este proceso, desarrollado en 2 fases.</p>	PROFESIONAL PEDAGÓGICA DECANO DE FACULTAD COORDINADORES PEDAGÓGICOS PROFESORES				X	X
-------------------------	----	-------------------------------	--	---	--	---	--	---	--	--	--	---	---

Vicerrectoría Académica	23	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	<p>4. ¿Cómo implementar procesos de la evaluación del aprendizaje cuyo resultado retroalimenten la gestión del currículo de los programas académicos en la Universidad la Costa?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	80% de los PEP ajustados.	Porcentaje de PEP ajustados.	Ajustar el PEP de los programas de acuerdo a los cambios en la normatividad institucional	DIRECTORES DE PROGRAMA				X	X
-------------------------	----	-------------------------------	--	---	---------------------------	------------------------------	---	------------------------	--	--	--	---	---

Vicerrectoría Académica	24	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	<p>5. ¿Cómo los graduados se constituyen en agentes transformadores de la sociedad y comprometidos con el desarrollo sostenible?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	Al menos dos (2) cursos de formación continua desarrollada por departamento	Número de cursos ofertados en formación continua por departamento.	Generar programas de formación continua innovadores dirigido a los graduados, de acuerdo con su desempeño profesional, laboral y social con el fin de complementar su formación. (Diplomados, cursos, certificaciones, insignias)	VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN- POSGRADOS - DIRECTORES DE PROGRAMAS	X	X	X	X
-------------------------	----	-------------------------------	--	---	---	--	---	---	---	---	---	---

Vicerrectoría Académica	25	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	<p>5. ¿Cómo los graduados se constituyen en agentes transformadores de la sociedad y comprometidos con el desarrollo sostenible?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	Lograr el 100% de Superávit de las cortes abiertas en los programas de posgrados.	Porcentaje de oferta de posgrado económicamente sostenible	Articular los programas académicos con la oferta de programas de formación posgradual dirigido a los graduados, de acuerdo con su desempeño profesional, laboral y social con el fin de complementar su formación.	VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN- POSGRADOS - DIRECTORES DE PROGRAMAS	X	X	X	X
-------------------------	----	-------------------------------	--	---	---	--	--	---	---	---	---	---

Vicerrectoría Académica	26	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	<p>6. ¿Cómo establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño profesional?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	Al menos el 100% de los registros calificados nuevos o renovados estén bajo la modalidad de registros únicos (según corresponda)	Porcentaje de registros calificados nuevos o renovados estén bajo la modalidad de registros únicos	Crear programas académicos con registro único de acuerdo a la normatividad vigente, acordes a las demandas del sector y con perfiles que permitan la inclusión de los estudiantes a nivel nacional e internacional.	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DIRECTORES DE PROGRAMA PROFESIONAL CURRÍCULO	X	X	X	X
-------------------------	----	-------------------------------	---	---	--	--	---	--	---	---	---	---

Vicerrectoría Académica	27	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	<p>6. ¿Cómo establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño profesional?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	100% de las guías del sistema de aseguramiento de la calidad aprobadas.	Porcentaje de guías del sistema de aseguramiento de la calidad estructuradas.	<p>Construir las guías técnicas para la creación y renovación de registros calificados y acreditación de alta calidad así como los lineamientos del sistema de aseguramiento de la calidad de acuerdo a la normatividad vigente.</p>	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DIRECTORES DE PROGRAMA	X	X		
-------------------------	----	-------------------------------	---	---	---	---	--	--	---	---	--	--

Vicerrectoría Académica	28	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	<p>6. ¿Cómo establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño profesional?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	Implementación de al menos un (1) doble programa académico por departamento	Número de departamentos con doble programa académico	Adecuar e implementar en los departamentos académicos de programas con doble titulación.	DECANOS DE DEPARTAMENTO DIRECTORES DE PROGRAMA PROFESIONAL DE CURRÍCULO	X	X	X	X
-------------------------	----	-------------------------------	---	---	---	---	--	--	---	---	---	---	---

Vicerrectoría Académica	29	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	<p>6. ¿Cómo establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño profesional?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	100% de los programas con insignias digitales	Porcentaje de insignias generadas por área de conocimiento	Generar insignias digitales que validen las competencias desarrolladas en las diferentes áreas de conocimiento.	DEPARTAMENTO DE REGISTRO CED TECNOLOGÍA COMUNICACIONES	X	X	X	X
-------------------------	----	-------------------------------	---	---	---	--	---	--	---	---	---	---

Vicerrectoría Académica	30	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	<p>6. ¿Cómo establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño profesional?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	50% de los programas con una unidad de formación con contenidos digitales Fase 1.	Porcentaje de contenidos digitales diseñados e implementados por programa académico.	Diseñar e implementar un contenido digital atractivos para la población de estudiantes con elementos de gamificación que potencien sus procesos de formación. Desarrollado en 2 fases	ÁREA DE INNOVACIÓN PROFESIONAL TECNOLOGÍA DIRECTOR DE PROGRAMAS	X	X	X	X
-------------------------	----	-------------------------------	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---

Vicerrectoría Académica	31	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	<p>6. ¿Cómo establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño profesional?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	Actualización de al menos un 30% de colecciones bibliográficas vigentes.	Porcentaje de actualización de colecciones bibliográficas.	Actualizar las colecciones bibliográficas de acuerdo a las tendencias actuales en educación superior.	BIBLIOTECA DIRECTORES DE PROGRAMA	X	X	X	X
-------------------------	----	-------------------------------	---	---	---	--	--	---	-----------------------------------	---	---	---	---

Vicerrectoría Académica	32	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	<p>6. ¿Cómo establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño profesional?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	100% de los estudiantes accedan a los recursos electrónicos.	Porcentaje de acceso a los recursos electrónicos.	Aumentar el acceso a los recursos electrónicos por parte de la comunidad educativa.	BIBLIOTECA DECANOS DE FACULTAD DIRECTORES DE PROGRAMA COORDINADORES DE ÁREA	X	X	X	X
-------------------------	----	-------------------------------	---	---	---	--	---	---	--	---	---	---	---

Vicerrectoría Académica	33	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	<p>6. ¿Cómo establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño profesional?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	Al menos el 80% de la comunidad académica administrativa participando en los talleres de formación sobre sistema de aseguramiento de la calidad.	Porcentaje de la comunidad académica administrativa pertinente, que participa en talleres de formación sobre el sistema de aseguramiento de la calidad.	Diseñar y aplicar talleres de formación a la comunidad académica sobre el sistema de aseguramiento de la calidad	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DECANO DE DEPARTAMENTO DIRECTORES DE PROGRAMA		X		X
-------------------------	----	-------------------------------	---	---	--	---	--	---	--	---	--	---

Vicerrectoría Académica	34	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	<p>6. ¿Cómo establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño profesional?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	Un (1) banco de pares interno para procesos de registro calificado y acreditación	Banco de pares conformado	Formar a miembros de la comunidad académica en la evaluación de presentaciones de programas en procesos de registro calificado y acreditación	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD					X
-------------------------	----	-------------------------------	---	---	---	---------------------------	---	-----------------------------	--	--	--	--	---

Vicerrectoría Académica	35	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	<p>6. ¿Cómo establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño profesional?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	Al menos Ocho (8) Renovaciones de Registro Calificado según corresponda	Número de documentos radicados en la plataforma del MEN	Radicar documentos maestros para la renovación de registros calificados	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	X	X	X	X
-------------------------	----	-------------------------------	---	---	---	---	---	-----------------------------	---	---	---	---

Vicerrectoría Académica	36	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	<p>6. ¿Cómo establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño profesional?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado <ul style="list-style-type: none"> • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado <ul style="list-style-type: none"> • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado <ul style="list-style-type: none"> • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	Documentos de Acreditación en alta calidad los programas de Ingeniería Civil, Arquitectura y Psicología (re acreditación) radicados en la plataforma del MEN.	Número de documentos radicados en la plataforma del MEN	Radical informes de autoevaluación con fines de acreditación	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	X	X	X	
-------------------------	----	-------------------------------	---	---	---	---	--	-----------------------------	---	---	---	--

Vicerrectoría Académica	37	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	<p>7. ¿Cómo consolidar la cultura investigativa de la comunidad académica en el marco del proceso de enseñanza y aprendizaje?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	Al menos dos (2) estrategias implementadas por programa académico que den respuesta a la promoción de los procesos de los procesos de investigación.	Número de estrategias ejecutadas para la promoción de los procesos de investigación en los programas académicos	Construir estrategias al interior de los programas académicos que fomenten una cultura investigativa y conlleve a la generación de conocimiento científico.	DECANOS DE DEPARTAMENTO DIRECTORES DE PROGRAMA COORDINADORES DE ÁREA	X	X	X	X
-------------------------	----	-------------------------------	---	---	--	---	---	--	---	---	---	---

Vicerrectoría Académica	38	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	<p>7. ¿Cómo consolidar la cultura investigativa de la comunidad académica en el marco del proceso de enseñanza y aprendizaje?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado <ul style="list-style-type: none"> • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado <ul style="list-style-type: none"> • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado <ul style="list-style-type: none"> • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	Creación de una (1) Ruta Metodológica creada, aprobado e implementada para la elaboración, evaluación y seguimiento de los trabajos de grado.	Ruta Metodológica para la elaboración, evaluación y seguimiento de los trabajos de grado.	Diseñar e implementar la ruta metodológica para la elaboración, evaluación y seguimiento de los trabajos de grado.	VICERRECTORÍA ACADÉMICA VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN	X	X	X	X
-------------------------	----	-------------------------------	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---

Vicerrectoría Académica	39	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	<p>7. ¿Cómo consolidar la cultura investigativa de la comunidad académica en el marco del proceso de enseñanza y aprendizaje?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado <ul style="list-style-type: none"> • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º período promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado <ul style="list-style-type: none"> • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado <ul style="list-style-type: none"> • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	Creación de al menos dos (2) Rutas Metodológicas aprobadas e implementadas para la elaboración, evaluación y seguimiento de los proyectos de aula	Número de Rutas Metodológicas para la elaboración, evaluación y seguimiento de los proyectos de aula	Diseñar e implementar la ruta metodológica para la elaboración, evaluación y seguimiento de los proyectos de aula	VICERRECTORÍA ACADÉMICA VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN	X	X	X	X
-------------------------	----	-------------------------------	---	---	--	--	---	---	---	---	---	---

Vicerrectoría Académica	40	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	<p>7. ¿Cómo consolidar la cultura investigativa de la comunidad académica en el marco del proceso de enseñanza y aprendizaje?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	65% estudiantes capacitados en niveles Academia Uniquest	Porcentaje de estudiantes capacitados en niveles de Academia Uniquest	Implementar ciclo de capacitaciones bajo el esquema de Academia Uniquest para cobertura de estudiantes	BIBLIOTECA	X	X	X	X
-------------------------	----	-------------------------------	---	---	--	---	--	------------	---	---	---	---

Vicerrectoría Académica	41	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	<p>7. ¿Cómo consolidar la cultura investigativa de la comunidad académica en el marco del proceso de enseñanza y aprendizaje?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	Al menos el 80% de los estudiantes con mínimo un ingreso a consulta especializada al año.	Porcentaje de estudiantes utilizando bases de datos especializadas	Realizar proceso de articulación con la asignatura Metodología de la investigación en todos los programas para aumentar y mejorar uso de las Bases de datos	PROFESIONAL CURRICULAR DIRECTORES DE PROGRAMA COORDINADORES DE ÁREA	X	X	X	X
-------------------------	----	-------------------------------	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---

Vicerrectoría Académica	42	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	<p>7. ¿Cómo consolidar la cultura investigativa de la comunidad académica en el marco del proceso de enseñanza y aprendizaje?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional) • Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8 • Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado • Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a máximo 7% del total de pregrado • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1 • Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> • Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro • Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) • Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional) • Promedio de Desempeño académico institucional en pregrado • Tasa de Retiro de asignaturas • Tasa de reprobación de asignaturas • Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado • Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos en pregrado • Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 • Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 	Al menos tres (3) Jornadas de actualización en bases de datos por semestre	Nº de jornadas de actualización en bases de datos ejecutadas por semestre activo	Incrementar el número de jornadas de actualización en bases de datos orientadas a Docentes, investigadores y semilleros	BIBLIOTECA	X	X	X	X
-------------------------	----	-------------------------------	---	---	--	--	---	------------	---	---	---	---

Vicerrectoría Académica	43	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. ¿Cómo lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna?	<p>Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1</p> <p>Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2</p> <p>Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1</p> <p>Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2</p> <p>Alcanzar una tasa de Graduación promedio de al menos el 80% de los estudiantes de posgrado</p>	<p>Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado</p> <p>Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos pregrado</p> <p>Tasa de Graduación promedio de posgrados</p>	100% de protocolos de admisión revisados y ajustados.	Porcentaje de revisión y ajuste de los protocolos de admisión de los aspirantes	Revisar y ajustar los protocolos de admisión de los aspirantes asociados al componente académico (Entrevistas - perfil-saber 11)	DECANOS DE FACULTAD DIRECTOR DE PROGRAMA BIENESTAR UNIVERSITARIO	X		X	
Vicerrectoría Académica	44	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. ¿Cómo lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna?	<p>Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1</p> <p>Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2</p> <p>Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1</p> <p>Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2</p> <p>Alcanzar una tasa de Graduación promedio de al menos el 80% de los estudiantes de posgrado</p>	<p>Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado</p> <p>Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos pregrado</p> <p>Tasa de Graduación promedio de posgrados</p>	100% de los contenidos del área académica actualizados en la página web.	Porcentaje de los contenidos de las unidades académicas actualizados en la página web.	Actualizar permanentemente los contenidos de las unidades académicas en la página web de la institución.	DECANOS DE DEPARTAMENTO DIRECTORES DE PROGRAMA DEPARTAMENTO COMUNICACIONES	X			

Vicerrectoría Académica	45	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. ¿Cómo lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna?	<p>Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1</p> <p>Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2</p> <p>Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1</p> <p>Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2</p> <p>Alcanzar una tasa de Graduación promedio de al menos el 80% de los estudiantes de posgrado</p>	<p>Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado</p> <p>Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos pregrado</p> <p>Tasa de Graduación promedio de posgrados</p>	Creación de un (1) Protocolo de actualización de las unidades académicas aprobado e implementado.	Protocolo de actualización de las unidades académicas creado e implementado	Diseñar e implementar el protocolo de actualización de las unidades académicas en la página web.	DECANOS DE DEPARTAMENTO DIRECTORES DE PROGRAMA DEPARTAMENTO COMUNICACIONES	X			
Vicerrectoría Académica	46	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. ¿Cómo lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna?	<p>Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1</p> <p>Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2</p> <p>Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1</p> <p>Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2</p> <p>Alcanzar una tasa de Graduación promedio de al menos el 80% de los estudiantes de posgrado</p>	<p>Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado</p> <p>Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos pregrado</p> <p>Tasa de Graduación promedio de posgrados</p>	Creación de una (1) Ruta metodológica para el desarrollo de la inducción de los estudiantes aprobada e implementada.	Ruta metodológica para el desarrollo de la inducción de los estudiantes	Generar e implementar una ruta metodológica para el desarrollo de la inducción de los estudiantes que ponga en escena aspectos relevantes de la disciplina.	DECANOS DE FACULTAD DIRECTORES DE PROGRAMA BIENESTAR	X		X	

Vicerrectoría Académica	47	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. ¿Cómo lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna?	<p>Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1</p> <p>Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2</p> <p>Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1</p> <p>Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2</p> <p>Alcanzar una tasa de Graduación promedio de al menos el 80% de los estudiantes de posgrado</p>	<p>Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado</p> <p>Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos pregrado</p> <p>Tasa de Graduación promedio de posgrados</p>	Creación de una (1) rúbrica por programa diseñada, implementada y aprobada que orienten el proceso de entrevista a los aspirantes acorde al perfil de ingreso	Rúbrica por programa que oriente el proceso de entrevista a los aspirantes acorde al perfil de ingreso	Diseñar e implementar rúbricas que orienten el proceso de entrevista a los aspirantes acorde al perfil de ingreso declarado en cada programa.	DECANOS DE FACULTAD COORDINADORES DE ÁREA BIENESTAR	X	X		
Vicerrectoría Académica	48	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. ¿Cómo lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna?	<p>Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1</p> <p>Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2</p> <p>Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1</p> <p>Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2</p> <p>Alcanzar una tasa de Graduación promedio de al menos el 80% de los estudiantes de posgrado</p>	<p>Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado</p> <p>Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos pregrado</p> <p>Tasa de Graduación promedio de posgrados</p>	Creación de una (1) Ruta académica diseñada e implementada aprobada a los estudiantes que les permita obtener una graduación oportuna.	Ruta académica para los estudiantes que les permita obtener una graduación oportuna.	Diseñar e implementar ruta académica a los estudiantes que les permita obtener una graduación oportuna.	DECANOS DE FACULTAD BIENESTAR	X	X		

Vicerrectoría Académica	49	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. ¿Cómo lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna?	<p>Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1</p> <p>Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2</p> <p>Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1</p> <p>Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2</p> <p>Alcanzar una tasa de Graduación promedio de al menos el 80% de los estudiantes de posgrado</p>	<p>Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado</p> <p>Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos pregrado</p> <p>Tasa de Graduación promedio de posgrados</p>	100% de los protocolos administrativos asociados a la evaluación ajustados y socializados.	Porcentaje de protocolos ajustados y socializados.	Ajustar los protocolos administrativos asociados a la evaluación permitiendo la participación de los actores comprometidos en este proceso.	PROFESIONAL LÍDER DE EVALUACIÓN DECANOS DE DEPARTAMENTO DECANOS DE FACULTAD		X		
Vicerrectoría Académica	50	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. ¿Cómo lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna?	<p>Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 59% para los semestres 1</p> <p>Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo promedio, igual o superior al 58% para los semestres 2</p> <p>Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38% para los semestres 1</p> <p>Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 37% para los semestres 2</p> <p>Alcanzar una tasa de Graduación promedio de al menos el 80% de los estudiantes de posgrado</p>	<p>Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado</p> <p>Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos pregrado</p> <p>Tasa de Graduación promedio de posgrados</p>	Articulación de un (1) sistema académico con la plataforma de web aprendizaje	Sistema académico con la plataforma de web aprendizaje	Articular el sistema académico y la plataforma de aprendizaje virtual de la institución que permitan el proceso de matrícula de los estudiantes en asignaturas virtuales en ambos sistemas unificadamente.	TECNOLOGÍA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA CED	X	X		

Vicerrectoría Académica	51	COLABORACIÓN	4. ¿Cómo establecer un proceso de comunicación institucional asertivo y eficiente, que garantice la disponibilidad y el flujo de información actualizada entre los actores de la comunidad Universitaria?	Implementar un modelo de comunicación organizacional funcional.	Modelo de comunicación organizacional funcional implementado	80% cobertura de los procedimientos de comunicación que dan cuenta de los procesos académicos. Fase 1	Porcentaje de procedimientos de comunicación que dan cobertura a los procesos académicos.	Diseñar ruta de procedimientos que permita la apropiación de los procesos académicos en coherencia con el modelo de comunicación organizacional. Desarrollado por 4 fases.	VICERRECTORÍA ACADÉMICA CED	X	X		
Vicerrectoría Académica	52	COLABORACIÓN	4. ¿Cómo establecer un proceso de comunicación institucional asertivo y eficiente, que garantice la disponibilidad y el flujo de información actualizada entre los actores de la comunidad Universitaria?	Implementar un modelo de comunicación organizacional funcional.	Modelo de comunicación organizacional funcional implementado	Tasa del 100% de documentos institucionales y componentes principales de la memoria histórica. Fase 1 25% cargados al repositorio.	Porcentaje de ítems cargados en el repositorio.	Actualizar permanentemente la información y rescate de la memoria histórica de la Universidad de la Costa en el repositorio Institucional. Desarrollado en 4 fases.	BIBLIOTECA	X	X		
Vicerrectoría Académica	53	COLABORACIÓN	4. ¿Cómo establecer un proceso de comunicación institucional asertivo y eficiente, que garantice la disponibilidad y el flujo de información actualizada entre los actores de la comunidad Universitaria?	Implementar un modelo de comunicación organizacional funcional.	Modelo de comunicación organizacional funcional implementado	100% de atención a las solicitudes académicas en los tiempos establecidos.	Porcentaje de respuesta a las solicitudes académicas.	Dar respuesta a las solicitudes académicas en los tiempos establecidos, con el fin de minimizar las inconformidades generadas desde los PQR.	VICERRECTORÍA ACADÉMICA	X	X	X	X
Vicerrectoría Académica	54	COLABORACIÓN	6. ¿Cómo definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales?	Contar con un diagnóstico y re significación de la cultura organizacional acorde a los retos de la Universidad de la Costa.	Informe de diagnóstico y re significación de la cultura organizacional	Al menos dos (2) Campañas diseñadas y divulgadas.	Número de Campañas diseñadas y divulgadas	Diseñar y divulgar campañas sobre los valores institucionales que orienten el quehacer diario de todos los colaboradores.	VICERRECTORÍA ACADÉMICA	X	X	X	X

Vicerrectoría Académica	55	COLABORACIÓN	6. ¿Cómo definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales?	Contar con un diagnóstico y re significación de la cultura organizacional acorde a los retos de la Universidad de la Costa.	Informe de diagnóstico y re significación de la cultura organizacional	Sistematización de los procesos y procedimientos académico - administrativos en el repositorio	Sistematización de los procedimientos en un sistema de información.	Sistematizar los procesos y procedimientos académico - administrativos de la vicerrectoría.	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	X			
Vicerrectoría Académica	56	COLABORACIÓN	6. ¿Cómo definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales?	Contar con un diagnóstico y re significación de la cultura organizacional acorde a los retos de la Universidad de la Costa.	Informe de diagnóstico y re significación de la cultura organizacional	Creación de al menos (2) Mesas de trabajo al semestre.	Número de mesas de trabajo.	Generar mesas de trabajo que posibiliten la interacción y socialización de los procesos académicos y administrativos.	VICERRECTORA ACADÉMICA	X	X	X	
Vicerrectoría Académica	57	COLABORACIÓN	7. ¿Cómo podríamos establecer procesos de oferta académica flexibles y de diferentes tarifas, sin cerrar matriculas?	Crear procesos alternos de oferta académica flexibles con tarifas ajustadas	Procesos alternos de oferta académica flexibles con tarifas ajustadas	Creación de un (1) estudio tendencias curriculares	Estudio de tendencias curriculares	Realizar Estudio de las tendencias de diseño curricular que permitan la matrícula atemporal	VICERRECTORA ACADÉMICA PROFESIONAL DE CURRÍCULO	X			
Vicerrectoría de Investigación	58	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	6. ¿Cómo establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño profesional del graduado?	Alcanzar una tasa mínima de empleabilidad institucional de 83% según el OLE.	Tasa de empleabilidad de los graduados en el sector productivo según el OLE	30 graduados certificados en competencias de investigación y formulación de proyectos por período académico	Número de graduados certificados en competencias de investigación y formulación de proyectos por período académico	Ofertar un curso de competencias investigativas y formulación de proyectos para graduados priorizando metodologías virtuales (INVESTIGACIÓN Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS EN LA VIDA LABORAL)	VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO - VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN			X	
Vicerrectoría de Investigación	59	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	7. ¿Cómo consolidar la cultura investigativa de la comunidad académica en el marco del proceso de enseñanza y aprendizaje?	Alcanzar una tasa mínima de generación de productos de nuevo conocimiento por profesor de al menos 1	Tasa de generación productos de nuevo conocimiento por profesor	100% de las áreas de conocimientos cuentan con su ruta de producción de conocimiento vinculada al proceso de enseñanza aprendizaje	Porcentaje de áreas de conocimientos con ruta de producción de conocimiento vinculada al proceso de enseñanza aprendizaje	Consolidar la estructura y funcionamiento de las áreas de conocimiento por departamento para la implementación de investigaciones orientadas desde el proceso de enseñanza-aprendizaje	VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO - DECANOS DE DEPARTAMENTOS Y DIRECTORES DE PROGRAMA		X		

Vicerrectoría de Investigación	60	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	7. ¿Cómo consolidar la cultura investigativa de la comunidad académica en el marco del proceso de enseñanza y aprendizaje?	Alcanzar una participación mínima de 2.800 estudiantes en semilleros de investigación al año.	Cantidad de estudiantes participando en semilleros de Investigación	Llegar a 700 estudiantes en semilleros de investigación adjuntos y titulares	Número de estudiantes vinculados a semilleros de investigación adjuntos y titulares	Ampliar el programa de semilleros de investigación con diferentes mecanismos de divulgación	VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO			X	
Vicerrectoría de Investigación	61	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	7. ¿Cómo consolidar la cultura investigativa de la comunidad académica en el marco del proceso de enseñanza y aprendizaje?	Alcanzar una tasa mínima de generación de productos de nuevo conocimiento por profesor de al menos 1	Tasa de generación productos de nuevo conocimiento por profesor	Protocolo aprobado para la asistencia técnica y seguimiento a los Directores de programas de maestrías y doctorados en el desarrollo de los trabajos de grado.	Protocolo para la asistencia técnica y seguimiento a los Directores de programas de maestrías y doctorados en el desarrollo de los trabajos de grado.	Diseñar e implementar un protocolo para la asistencia técnica y seguimiento a los Directores de programas de maestrías y doctorados en el desarrollo de los trabajos de grado.	VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO - DIRECCIÓN DE POSGRADOS - VICERRECTORÍA DE BIENESTAR		X	X	
Vicerrectoría de Investigación	62	COLABORACIÓN	1. ¿Cómo desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinari o encaminadas a lograr los objetivos institucionales?	Alcanzar dos revistas indexadas en SCOPUS	Número de revistas indexadas en SCOPUS	Una (1) revista indexada en SCOPUS, Una (1) revista en proceso de condiciones preliminares de indexación	Número de Revistas indexadas en SCOPUS	Indexar una revista científica de la Universidad de la Costa en Scopus	VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO - EDUCOSTA		X	X	
Vicerrectoría de Investigación	63	COLABORACIÓN	1. ¿Cómo desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinari o encaminadas a lograr los objetivos institucionales?	Al menos 3 revistas en cuartil B indexadas en publinde	Número de revistas cuartil B indexada en Publinde	Dos (2) revistas indexadas en categoría B Publinde, y una revista en C indexada en publinde	Revistas indexadas en el modelo nacional de indexación de publinde	Indexar revista científica de la Universidad de la Costa en Publinde	VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO - EDUCOSTA		X	X	
Vicerrectoría de Investigación	64	COLABORACIÓN	1. ¿Cómo desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinari o encaminadas a lograr los objetivos institucionales?	Al menos 3 revistas en cuartil C indexadas en publinde	Número de revistas cuartil C indexada en Publinde	Un (1) número completo editado con parámetros de Publinde en nuevas revistas	Revistas nuevas editadas con parámetros de calidad del sistema nacional Publinde	Editar un ejemplar de revistas de acuerdo con los parámetros de calidad del sistema nacional Publinde en nuevas revistas	VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO - EDUCOSTA		X	X	
Vicerrectoría de Investigación	65	COLABORACIÓN	4. ¿Cómo establecer un proceso de comunicación institucional asertivo y eficiente, que garantice la disponibilidad y el flujo de información actualizada	Implementar un modelo de comunicación organizacional funcional.	Implementar un modelo de comunicación organizacional funcional.	Una (1) prueba piloto de la plataforma de centralización de procesos de investigación.	Liberación de la primera versión del software	Diseñar e Implementar por módulos la plataforma de centralización de procesos de investigación.	VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	X	X		

			entre los actores de la comunidad Universitaria?										
Vicerrectoría de Investigación	66	COLABORACIÓN	4. ¿Cómo establecer un proceso de comunicación institucional asertivo y eficiente, que garantice la disponibilidad y el flujo de información actualizada entre los actores de la comunidad Universitaria?	Lograr que todos los colaboradores, profesores, estudiantes y al menos el 15% de graduados, apropien los canales de comunicación pertinentes y herramientas institucionales establecidas.	Tasa de colaboradores, profesores, estudiantes y graduados, con apropiación de los canales de comunicación pertinentes y herramientas institucionales establecidas.	Videos de difusión de al menos un 2% de los Artículos Científicos desarrollados en la Universidad de los últimos dos años	Número de videos cargados en el canal multimedia	Crear contenidos multimedia para la difusión de resultados de investigación.	VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO		X		
Vicerrectoría de Investigación	67	COLABORACIÓN	8. ¿Cómo fortalecer las finanzas de la Institución para incrementar el monto y alcance de los planes de inversión?	Alcanzar una tasa de al menos un 20% los ingresos netos de la Institución por fuentes distintas a matrículas de pregrados y posgrados.	Tasa de ingresos netos de la Universidad, por fuentes distintas a matrículas de pregrados y posgrados	Incrementar en un 10% los proyectos de investigación, consolidados en el banco de proyectos.	Porcentaje de proyectos consolidados en el banco de proyectos.	Consolidar un banco de proyectos de investigación por área de conocimiento y línea de investigación.	VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO		X		
Vicerrectoría de Investigación	68	COLABORACIÓN	8. ¿Cómo fortalecer las finanzas de la Institución para incrementar el monto y alcance de los planes de inversión?	Alcanzar una tasa de al menos un 20% los ingresos netos de la Institución por fuentes distintas a matrículas de pregrados y posgrados.	Tasa de ingresos netos de la Universidad, por fuentes distintas a matrículas de pregrados y posgrados	Incrementar en un 10% la cantidad de participaciones en convocatorias externas con respecto a la línea base	Porcentaje de contratos y convenios desarrollados.	Desarrollar un programa de trabajo para estimular la consecución de fuentes de financiación de proyectos INDEX a través de ingresos por contratos, convenios y consultorías	VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO - RECTORÍA - UNIDAD DE PROYECTOS				X
Vicerrectoría de Investigación	69	COLABORACIÓN	8. ¿Cómo fortalecer las finanzas de la Institución para incrementar el monto y alcance de los planes de inversión?	Alcanzar una tasa de al menos un 20% los ingresos netos de la Institución por fuentes distintas a matrículas de pregrados y posgrados.	Tasa de ingresos netos de la Universidad, por fuentes distintas a matrículas de pregrados y posgrados	Aumentar en un 25% los recursos obtenidos por fuentes de financiación externa	Porcentaje de proyectos postulados- Ingresos en efectivo logrados	Incrementar los recursos a través de convocatorias externas lideradas por los gestores de proyecto.	VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO - UNIDAD DE PROYECTOS	X	X	X	X

Vicerrectoría de Investigación	70	COLABORACIÓN	5. ¿Cómo fortalecer las competencias de los colaboradores de la Universidad de la Costa, de manera que respondan a las tendencias nacionales e internacionales del sector educativo?	Escalafonar al menos 27 grupos de investigación en categoría A1 y A según Colciencias	Grupos de investigación escalafonados según Colciencias	Alcanzar un tasa mínima de 0,15 puntos para la generación de productos por profesor derivados de los proyectos de aula.	Ejecución presupuestal de los recursos asignados por el Fondo de Investigar al Aula	Diseñar una convocatoria para crear bancos de proyectos de aula financiables, donde un comité estudie el potencial de los productos resultados de estos proyectos, susceptibles a: publicación en revistas de alto impacto, patente, registro de marca y registro de software.	VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN		X		X
Vicerrectoría de Investigación	71	COLABORACIÓN	5. ¿Cómo fortalecer las competencias de los colaboradores de la Universidad de la Costa, de manera que respondan a las tendencias nacionales e internacionales del sector educativo?	Escalafones al menos el 60% de los profesores tiempo completo como investigadores según Colciencias.	Tasa de profesores tiempo completo escalafonados como investigadores según Colciencias.	Incrementar en un 20% los profesores cualificados	Porcentaje de profesores cualificados	Destinar un fondo de recursos que fomente la ejecución de proyectos de desarrollo tecnológico e innovación, donde el requisito principal sea la participación de tres grupos de investigación de diferentes disciplinas. Donde se aprueben los proyectos según los productos esperados (software, Informes técnicos, innovaciones y Start up).	VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO		X		X
Vicerrectoría de Extensión	72	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	4. ¿Cómo implementar procesos de la evaluación del aprendizaje cuyo resultados retroalimenten la gestión del currículo de los programas académicos en la Universidad la Costa?	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber Pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	Ofertar al menos un (1) curso nuevo cada semestre en plataformas internacionales	Número de Cursos complementarios ofrecidos en plataformas Internacionales	Seleccionar y diseñar los cursos complementarios en las plataformas Internacionales (Coursera, Edx).	DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DECANOS DE DEPARTAMENTO VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN DEPARTAMENTO DE INTERNACIONALIZACIÓN	X	X	X	X
Vicerrectoría de Extensión	73	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	4. ¿Cómo implementar procesos de la evaluación del aprendizaje cuyo resultados retroalimenten la gestión del currículo de los programas académicos en la Universidad la Costa?	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber Pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	Al menos 7 profesores formados en Cursos complementarios en plataformas Internacionales	Número de profesores formados en Cursos complementarios en plataformas Internacionales	Formar a los profesores en el diseño de MOOC y Gestión en las plataforma	DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DECANOS DE DEPARTAMENTO VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN DEPARTAMENTO DE INTERNACIONALIZACIÓN	X	X	X	X

Vicerrectoría de Extensión	74	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	<p>5. ¿Cómo los graduados se constituyen en agentes transformadores de la sociedad y comprometidos con el desarrollo sostenible?</p> <p>6. ¿Cómo establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño profesional del graduado?</p> <p>7. ¿Cómo consolidar la cultura investigativa de la comunidad académica en el marco del proceso de enseñanza y aprendizaje?</p>	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber Pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	Incrementar en 5% con respecto al año anterior, el número de movilizaciones entrantes y salientes de docentes por programa, tanto en las modalidades físicas.	Porcentaje de incremento de movilizaciones físicas de profesores con respecto al año anterior.	Diseñar e implementar el programa de movilidad física y virtual, entrante y saliente de profesores, utilizando diversas estrategias como: clases espejo, videoconferencias, o cualquier otra que le permita tener actividades académicas con estudiantes y profesores de universidades en el exterior.	VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN - DEPARTAMENTO DE INTERNACIONALIZACIÓN - COMITÉS CURRICULARES PROGRAMAS ACADÉMICOS	X	X	X	X
Vicerrectoría de Extensión	75	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	3. ¿Cómo generar y aplicar didácticas innovadoras que involucren el contexto y motiven a los estudiantes a aprender de forma autorregulada, en el marco de una retroalimentación permanente que asegure el aprendizaje?	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber Pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	Incremento del 10 % en el número de proyectos de responsabilidad social con distintos actores sociales con respecto al año anterior	Porcentaje de incremento de proyecto de intervención de responsabilidad social por programa académico con respecto al año anterior	Incrementar acciones de responsabilidad social con población vulnerable, sector productivo, entidades del Estado.	VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN SECRETARÍA PROYECCIÓN SOCIAL DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS	X	X	X	X

Vicerrectoría de Extensión	76	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	3. ¿Cómo generar y aplicar didácticas innovadoras que involucren el contexto y motiven a los estudiantes a aprender de forma autorregulada, en el marco de una retroalimentación permanente que asegure el aprendizaje?"	Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0 en prácticas empresariales	Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0	software de prácticas universitaria implementado	Software de prácticas universitaria implementado	Implementar el software de prácticas universitaria.	VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN - DEPARTAMENTO DE DESARROLLO PROFESIONAL Y GRADUADOS - DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA	X	X	X	X
Vicerrectoría de Extensión	77	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	5. ¿Cómo los graduados se constituyen en agentes transformadores de la sociedad y comprometidos con el desarrollo sostenible?	Alcanzar una tasa mínima de empleabilidad institucional de 83% según el OLE.	Tasa de empleabilidad de los graduados en el sector productivo según el OLE	Incrementar en 0.5% la tasa de empleabilidad de los graduados	Tasa de empleabilidad de los graduados en el sector productivo según el OLE	1) Fortalecer el programa de intermediación laboral. 2) Incrementar las alianzas con el sector externo. 3) Implementación del programa de Desarrollo profesional. 4) Rediseño del programa de seguimiento a graduados. 5) Campaña masiva de actualización de datos de graduados a nivel nacional e internacional. 6) Divulgación de actividades de formación y oportunidades de empleos para los graduados a nivel nacional e internacional.	VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN DEPARTAMENTO DE DESARROLLO PROFESIONAL Y GRADUADOS.	X	X	X	X
Vicerrectoría de Extensión	78	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	5. ¿Cómo los graduados se constituyen en agentes transformadores de la sociedad y comprometidos con el desarrollo sostenible?	Alcanzar una tasa mínima de empleabilidad institucional de 83% según el OLE.	Tasa de empleabilidad de los graduados en el sector productivo según el OLE	Ofrecer cuatro cursos de educación continuada por el Departamento de Desarrollo Profesional y Graduados	Número de cursos abiertos anualmente de formación continuada del Departamento de Desarrollo Profesional y Graduados	Crear cursos de formación continuada que apunten a las necesidades de graduados	VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN DEPARTAMENTO DE DESARROLLO PROFESIONAL	X	X	X	X

Vicerrectoría de Extensión	79	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	5. ¿Cómo los graduados se constituyen en agentes transformadores de la sociedad y comprometidos con el desarrollo sostenible?	Alcanzar un Salario promedio institucional mínimo de 3,1 SMMLV según el OLE.	Salario promedio según el OLE	Incrementar en 10 % el número de graduados en programas de posgrado.	Porcentaje de graduados matriculados en programas de Posgrados.	Diseñar campaña masiva de divulgación de ofertas de programas de posgrado.	VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN DEPARTAMENTO DE DESARROLLO PROFESIONAL DEPARTAMENTO DE POSGRADO	X	X	X	X
Vicerrectoría de Extensión	80	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	5. ¿Cómo los graduados se constituyen en agentes transformadores de la sociedad y comprometidos con el desarrollo sostenible?	Alcanzar una tasa mínima de empleabilidad institucional de 83% según el OLE.	Tasa de empleabilidad de los graduados en el sector productivo según el OLE	15% de los graduados del programa de doble titulación que hayan cumplido los requisitos para obtener su Doble Título, serán titulados en las Universidades extranjeras.	Porcentaje de Graduados UniCosta graduados por Doble Titulación en universidad extranjera / Número de Graduados que cumple requisitos para titularse	Acompañar al graduado en el cumplimiento de los requisitos y la realización de los trámites para obtener su doble título	DECANOS DE FACULTAD DEPARTAMENTO DE INTERNACIONALIZACIÓN	X	X	X	X
Vicerrectoría de Extensión	81	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	5. ¿Cómo los graduados se constituyen en agentes transformadores de la sociedad y comprometidos con el desarrollo sostenible?	Alcanzar una tasa mínima de empleabilidad institucional de 83% según el OLE.	Tasa de empleabilidad de los graduados en el sector productivo según el OLE	Incrementar en 20% el número de alianzas con empresas	Porcentaje de alianzas con empresas	Realizar Alianzas para creación y operación de programas académicos con empresas, instituciones o gremios.	VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN DEPARTAMENTO DE DESARROLLO PROFESIONAL DECANOS DE DEPARTAMENTOS.	X	X	X	X
Vicerrectoría de Extensión	82	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	5. ¿Cómo los graduados se constituyen en agentes transformadores de la sociedad y comprometidos con el desarrollo sostenible?	Alcanzar un Salario promedio institucional mínimo de 3,1 SMMLV según el OLE.	Salario promedio según el OLE	Participación del 10% de graduados en redes académicas internacionales	Porcentaje de graduados participando en actividades organizadas por redes académicas.	1). Identificar las redes académicas internacionales 2) Realizar Seguimiento a la participación de graduados en redes académicas internacionales.	VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN DEPARTAMENTO DE DESARROLLO PROFESIONAL DEPARTAMENTO DE INTERNACIONALIZACIÓN DECANOS DE DEPARTAMENTO	X	X	X	X

Vicerrectoría de Extensión	83	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	5. ¿Cómo los graduados se constituyen en agentes transformadores de la sociedad y comprometidos con el desarrollo sostenible?	Alcanzar un Salario promedio institucional mínimo de 3,1 SMMLV según el OLE.	Salario promedio según el OLE	Ofertar directa o indirectamente cursos de inglés, portugués, mandarín, japonés e italiano a los graduados.	Curso de portugués, mandarín, japonés, italiano en oferta de idiomas de la Universidad de la Costa (directa o indirectamente).	Realizar alianzas para la oferta de cursos con tarifas especiales	VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN DEPARTAMENTO DE DESARROLLO PROFESIONAL DEPARTAMENTO DE INTERNACIONALIZACIÓN	X	X	X	X
Vicerrectoría de Extensión	84	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. ¿Cómo crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes?	Alcanzar una movilidad internacional* de al menos 600 miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores**) *movilidad internacional según la definición del SNIES **profesores de planta más profesores extranjeros	Cantidad de miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores*) con movilidad internacional al año *profesores de planta mas profesores extranjeros	Al menos el 1% de la población estudiantil realizará anualmente actividades de movilidad estudiantil.	Número de Movilidad Estudiantil Saliente Año / [(Población Estudiantil 1er semestre + Población Estudiantil 2do semestre)/2]	Diseñar e implementar el Programa de movilidad de estudiantes que considere la modalidad física y virtual entrante y saliente, en todos sus tipos, con énfasis en países de habla distinta al español	VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN DECANOS DE DEPARTAMENTO DECANOS DE FACULTAD DEPARTAMENTO DE INTERNACIONALIZACIÓN	X	X	X	X
Vicerrectoría de Extensión	85	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. ¿Cómo crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes?	Alcanzar una movilidad internacional* de al menos 600 miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores**) *movilidad internacional según la definición del SNIES **profesores de planta más profesores extranjeros	Cantidad de miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores*) con movilidad internacional al año *profesores de planta más profesores extranjeros	Reciprocidad del 50% de movilidad estudiantil entrante con relación a la movilidad estudiantil saliente.	Número de Movilidad Estudiantil Entrante Año / Número de Movilidad Estudiantil Saliente Año	Diseñar e implementar el Programa de movilidad de estudiantes que considere la modalidad física y virtual entrante y saliente, en todos sus tipos, con énfasis en países de habla distinta al español	VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN DECANOS DE DEPARTAMENTO DECANOS DE FACULTAD DEPARTAMENTO DE INTERNACIONALIZACIÓN	X	X	X	X
Vicerrectoría de Extensión	86	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. ¿Cómo crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes?	Alcanzar una movilidad internacional* de al menos 600 miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores**) *movilidad internacional según la definición del SNIES **profesores de planta más profesores extranjeros	Cantidad de miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores*) con movilidad internacional al año *profesores de planta más profesores extranjeros	Incrementar en 10% con respecto al año anterior, el número de moviidades entrantes y salientes de estudiantes por programa, tanto en las modalidades físicas como virtuales, utilizando diversas estrategias.	Número de Moviidades virtuales de estudiantes del programa / Número Total moviidades de estudiantes del programa	Diseñar e implementar el Programa de movilidad de estudiantes que considere la modalidad física y virtual entrante y saliente, en todos sus tipos, con énfasis en países de habla distinta al español	VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN DECANOS DE DEPARTAMENTO DECANOS DE FACULTAD DEPARTAMENTO DE INTERNACIONALIZACIÓN	X	X	X	X

Vicerrectoría de Extensión	87	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. ¿Cómo lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna?	Alcanzar al menos una tasa de absorción del 70% de los inscritos, manteniendo la población de inscritos igual o superior a 3.700.	Tasa de absorción de pregrado	Estudio de viabilidad para la creación de un fondo de donaciones de empresarios y graduados, con el fin de beneficiar con becas para la educación superior a nuevos aspirantes y estudiantes.	Estudio de viabilidad para la creación de un fondo de donaciones de empresarios y graduados, con el fin de beneficiar con becas para la educación superior a nuevos aspirantes y estudiantes.	1) Identificar los programas de donaciones de graduados y empresarios existentes en el sector de educación como referentes. 2) Identificar entre graduados y empresarios el nivel de aceptación de la creación un fondo de donaciones con el fin de beneficiar con becas para la educación superior a nuevos aspirantes y estudiantes.	VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN	X	X	X	X
Vicerrectoría de Extensión	88	FELICIDAD SOSTENIBLE	5. ¿Cómo la Institución puede ofrecer espacios físicos, para estudiar, descansar, comer y realizar actividades deportivas y culturales que aporten al bienestar de la comunidad universitaria?	Alcanzar ingresos de al menos \$2.000.000.000 por ventas de productos y servicios complementarios para la comunidad universitaria dentro del campus	Ingresos por venta de productos y servicios complementarios por ventas de productos y servicios complementarios para la comunidad universitaria dentro del campus.	Al menos dos (2) emprendimientos de graduados generando ingresos	Número de emprendimientos asesorados por la institución.	1) Identificar emprendimientos de graduados. 2) Favorecer los emprendimientos de los estudiantes y graduados para generar ingresos por venta de productos y servicios complementarios	VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN DEPARTAMENTO DESARROLLO PROFESIONAL Y GRADUADOS.	X	X	X	X
Vicerrectoría de Extensión	89	FELICIDAD SOSTENIBLE	3. ¿Cómo mejorar la experiencia de la comunidad Universitaria al utilizar las plataformas virtuales de la Universidad?	Centralizar seguimiento de graduados y oferta servicios institucionales mediante AppCUC.	Existencia y funcionamiento de un módulo en AppCUC para servicios y seguimiento de los graduados.	Al menos el 30% de los graduados de los últimos cinco años con la AppCUC descargada.	Porcentaje de los graduados de los últimos cinco años con la AppCUC descargada.	Diseñar un módulo en la App para servicios y seguimiento de los graduados.	VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA	X	X	X	X
Vicerrectoría de Extensión	90	FELICIDAD SOSTENIBLE	3. ¿Cómo mejorar la experiencia de la comunidad Universitaria al utilizar las plataformas virtuales de la Universidad?	Mantener al menos una tasa del 50% en promedio de los graduados de la AppCUC generando tráfico en ella.	Tasa promedio de graduados generando tráfico en la AppCUC	Al menos 10% de los graduados del último año generando tráfico en la AppCUC.	Porcentaje de graduados del último año generando tráfico en la AppCUC.	Mantener actualizado contenido de AppCUC para graduados.	VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA	X	X	X	X

Vicerrectoría de Extensión	91	COLABORACIÓN	1. ¿Cómo desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinari o encaminadas a lograr los objetivos institucionales?	La totalidad de servicios administrativos y de orientación académica gestionados a través de la oficina UNICA (Unidad central de atención).	Tasa de servicios administrativos y de orientación académica gestionados a través de la oficina UNICA, del total de servicios administrativos y de orientación académica.	Totalidad de los servicios de extensión gestionados a través de UNICA	Tasa de servicios gestionados a través de la oficina UNICA, del total de servicios de extensión.	1) Identificar servicios de extensión prestados por la Universidad 2) Diseñar Diagramas de procesos de los servicios de extensión 3) Socializar Servicios de Extensión de manera Interna 4) Ofrecer Servicios de Extensión	VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA - DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA	X	X	X	X
Vicerrectoría de Extensión	92	COLABORACIÓN	1. ¿Cómo desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinari o encaminadas a lograr los objetivos institucionales?	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Totalidad de los procesos administrativos de extensión gestionados a través de AGIL	Número de procesos de extensión gestionados a través de AGIL sobre el total de procesos de extensión	1) Identificar procesos de extensión prestados por la Universidad 2) Diseñar Diagramas de procesos de los servicios de extensión 3) Diseñar el manual de los procesos de extensión 4) Socializar Manual	VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA	X	X	X	X
Vicerrectoría de Extensión	93	COLABORACIÓN	2. ¿Cómo garantizar la gestión y transferencia del conocimiento organizacional en la Universidad de la Costa?	Al 2023 la Universidad de la Costa tendrá en funcionamiento el modelo de gestión y transferencia del conocimiento para cargos estratégicos y tácticos.	Modelo de gestión y transferencia del conocimiento para cargos estratégicos y tácticos, en funcionamiento	Modelo de Gestión y transferencia de Conocimiento	Modelo de Gestión y transferencia de Conocimiento	Identificar procesos de Gestión y transferencia de Conocimiento	VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA	X	X	X	X
Vicerrectoría de Extensión	94	COLABORACIÓN	5. ¿Cómo fortalecer las competencias de los colaboradores de la Universidad de la Costa, de manera que respondan a las tendencias nacionales e internacionales del sector educativo?	Escalafonar al menos el 70% de los profesores tiempo completo como investigadores según Colciencias.	Tasa de profesores tiempo completo escalafonados como investigadores según Colciencias.	Estrategia de escalafonamiento a través de productos de DTI Diseñada	Número de profesores tiempo completo categorizados	Diseñar estrategias para desarrollar productos de DTI	VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN	X	X	X	X

Vicerrectoría de Extensión	95	COLABORACIÓN	6. ¿Cómo definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales?	Obtener una certificación al menos de orden nacional como empresa socialmente responsable.	Número de certificaciones al menos de orden nacional como empresa socialmente responsable.	Al menos una (1) certificación al menos de orden nacional como empresa socialmente responsable.	Número de certificaciones al menos de orden nacional como empresa socialmente responsable.	1) Identificar instituciones que ofrecen certificaciones de empresas socialmente responsable 2) Postularse a convocatorias para certificaciones de empresa socialmente responsable	VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN - DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA - SECRETARÍA DE PROYECCIÓN SOCIAL	X	X	X	X
Vicerrectoría de Extensión	96	COLABORACIÓN	8. ¿Cómo fortalecer las finanzas de la Institución para incrementar el monto y alcance de los planes de inversión?	Alcanzar una tasa de al menos un 20% los ingresos netos de la Institución por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados.	Tasa de ingresos netos de la Universidad, por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados	Nuevas Alianzas estratégicas que generen ingresos	Tasa de ingresos netos de la Universidad, por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados	1) Generar alianzas estratégicas con agremiaciones y empresas 2) Caracterizar y socializar capacidades de consultoría y transferencia de conocimiento de los diferentes departamentos 3) Participar en convocatorias de cooperación nacional e internacional 4) Generar ingresos con productos de Propiedad Intelectual 5) Generar empresas tipo spin off y startup 6) Incrementar la participación en licitaciones 7) Ofrecer educación continuada (presencial, virtual y blended)	VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN - DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS	X	X	X	X
Vicerrectoría de Extensión	97	COLABORACIÓN	8. ¿Cómo fortalecer las finanzas de la Institución para incrementar el monto y alcance de los planes de inversión?	Alcanzar una tasa de al menos un 20% los ingresos netos de la Institución por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados.	Tasa de ingresos netos de la Universidad, por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados	\$50 millones de ingresos provenientes de recursos de cooperación internacional	Tasa de ingresos netos de la Universidad provenientes de cooperación internacional	1) Crear un programa de fortalecimiento de capacidades para formulación y éxito de proyectos de cooperación internacional 2) Postular 2 proyectos de cooperación internacional en el año	VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN DEPARTAMENTO DE INTERNACIONALIZACIÓN DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS	X	X	X	X

Vicerrectoría de Bienestar	98	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. ¿Cómo generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje?	Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0	Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0	Un (1) Diagnóstico de necesidades de formación	Diagnóstico de necesidades de formación	Realizar un diagnóstico de necesidades de formación con base en la evaluación de desempeño, manuales de cargo y estudios diagnósticos que permita el Diseño de la escuela de manera Lúdica (Virtual y Presencial) Incluyendo Indicadores de Formación, Emisión de Certificados y sistemas de alertas.	TALENTO HUMANO / BIENESTAR LABORAL		x	x	x
Vicerrectoría de Bienestar	99	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	3. ¿Cómo generar y aplicar didácticas innovadoras que involucren el contexto y motiven a los estudiantes a aprender de forma autorregulada, en el marco de una retroalimentación permanente que asegure el aprendizaje?	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional de competencias genéricas pruebas Saber Pro	Formulación de un (1) Index de Educación Superior inclusiva	Número de proyectos Index de Educación Superior inclusiva en articulación con el programa de Maestría en Educación y/o Maestría en psicología presentados	Formular y presentar un Index de Educación superior inclusiva en articulación con el programa de Maestría en psicología, para fomentar espacio de articulación con programas de posgrados que promueven la investigación en temas relacionados al bienestar institucional.	BIENESTAR ESTUDIANTEL / POSGRADO O COORDINADOR MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA			x	
Vicerrectoría de Bienestar	100	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. ¿Cómo crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes?	* Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) * Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional)	Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional)	Creación de una (1) campaña de cultura ciudadana en articulación con el programa de mercadeo y publicidad.	Número de campañas de cultura ciudadana en articulación con el programa de mercadeo y publicidad.	Diseñar y divulgar una campaña de cultura ciudadana en articulación con el programa de mercadeo y publicidad a través de los proyectos de aula.	BIENESTAR ESTUDIANTEL / PROGRAMAS DE MERCADO Y PUBLICIDAD	x	x	x	x
Vicerrectoría de Bienestar	101	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. ¿Cómo crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes?	* Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional) * Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional)	Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional) Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional)	Una (1) Estrategia de promoción de salud mental con el programa de psicología implementada	Estrategia de promoción de salud mental con el programa de psicología	Diseñar e implementar una estrategia de promoción de salud mental con el programa de psicología a través de los proyectos de aula.	BIENESTAR ESTUDIANTEL / PROGRAMAS DE PSICOLOGÍA.	x	x	x	x

Vicerrectoría de Bienestar	102	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. ¿Cómo crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes?	<p>* Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional)</p> <p>* Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional)</p>	<p>Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional)</p> <p>Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional)</p>	Creación de una (1) campaña de inclusión y buen trato con el programa de comunicación social y medios digitales.	Número de campañas de inclusión y buen trato con el programa de comunicación social y medios digitales.	Diseñar y divulgar una campaña de inclusión y buen trato con el programa de comunicación social y medios digitales a través de los proyectos de aula.	BIENESTAR ESTUDIANTEL / PROGRAMAS DE COMUNICACIÓN SOCIAL	X	X	X	X
Vicerrectoría de Bienestar	103	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. ¿Cómo crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes?	<p>* Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional)</p> <p>* Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional)</p>	<p>Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional)</p> <p>Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional)</p>	Actividades lúdicas de al menos dos (2) para el desarrollo de competencias genéricas	Número de actividades lúdicas para el desarrollo de competencias genéricas	Diseñar mínimo dos (2) actividades lúdicas para el desarrollo de competencias genéricas en el marco de expo bienestar desde la articulación con el programa de licenciatura en básica primaria a través de los proyectos de aula.	BIENESTAR ESTUDIANTEL / PROGRAMAS DE LICENCIATURA	X	X	X	X
Vicerrectoría de Bienestar	104	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. ¿Cómo crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes?	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	Conformación de un (1) comité de UniCosta Diversa para la adecuación curricular (adecuación de acceso y de contenido) según la pertinencia de la población.	Comité de UniCosta Diversa	Fortalecer la estrategia de vive Unicosta Diversa a través de la identificación, sensibilización, capacitación y seguimiento, según la pertinencia de la población.	BIENESTAR ESTUDIANTEL / SST	X	X	X	X
Vicerrectoría de Bienestar	105	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. ¿Cómo crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes?	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	Formar al menos el 100% de los funcionarios que hagan parte del comité UniCosta Diversa en relación a la elaboración y ejecución de adecuaciones curriculares.	Porcentaje de funcionarios formados institucionalmente en relación a la elaboración y ejecución de adecuaciones curriculares.	Fortalecer la estrategia de vive Unicosta Diversa a través de la identificación, sensibilización, capacitación y seguimiento, según la pertinencia de la población.	BIENESTAR ESTUDIANTEL / SST	X	X	X	X

Vicerrectoría de Bienestar	106	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. ¿Cómo crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes?	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	Implementación de al menos cuatro (4) jornadas de sensibilización y capacitación con toda la comunidad universitaria.	Número de jornadas de sensibilización y capacitación realizadas	Fortalecer la estrategia de vive Unicosta Diversa a través de la identificación, sensibilización, capacitación y seguimiento, según la pertinencia de la población.	BIENESTAR ESTUDIANTEL / SST	X	X	X	X
Vicerrectoría de Bienestar	107	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. ¿Cómo lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna?	* Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo igual o superior al 53% * Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38%	Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos pregrado	Creación de una (1) escuela de entrenamiento en Liderazgo.	Escuela de entrenamiento en Liderazgo.	Diseñar e implementar una escuela de Entrenamiento en Liderazgo donde se vinculen los estudiantes.	BIENESTAR ESTUDIANTEL	X	X	X	X
Vicerrectoría de Bienestar	108	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. ¿Cómo lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna?	* Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo igual o superior al 53% * Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38%	Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos pregrado	Vinculación de al menos el 30%estudiantes y representantes estudiantiles de los diferentes órganos decisorios en la escuela de entrenamiento de liderazgo.	Porcentaje de estudiantes y representantes estudiantiles de los diferentes órganos decisorios vinculados en la escuela de entrenamiento de liderazgo.	Realizar una convocatoria para vincular estudiantes y representantes estudiantiles en los diferentes órganos decisorios en la escuela de entrenamiento de liderazgo.	BIENESTAR ESTUDIANTEL	X	X	X	X
Vicerrectoría de Bienestar	109	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. ¿Cómo lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna?	* Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo igual o superior al 53% * Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38%	Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos pregrado	Al menos cinco (5) jornadas de entrenamiento y capacitación a los estudiantes en liderazgo.	Número de jornadas de entrenamiento y capacitación a los estudiantes en liderazgo.	Realizar jornadas de entrenamiento y capacitación a los estudiantes en liderazgo.	BIENESTAR ESTUDIANTEL	X	X	X	X

Vicerrectoría de Bienestar	110	FELICIDAD SOSTENIBLE	5. ¿Cómo la Institución puede ofrecer espacios físicos para estudiar, descansar, comer y realizar actividades deportivas y culturales, que aporten al bienestar de la comunidad universitaria?	Alcanzar una tasa al menos el 93% de los usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar.	Tasa de usuarios satisfechos con los espacios físicos del campus universitario	Reestructuración de las oficinas de Bienestar estudiantil	Oficinas de bienestar estudiantil reestructuradas	Reestructurar las oficinas de Bienestar Estudiantil para la atención adecuada de la comunidad universitaria, en cumplimiento con las normas de seguridad y salud en el trabajo.	PLANEACIÓN / BIENESTAR ESTUDIANTIL				X
Vicerrectoría de Bienestar	111	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. ¿Cómo crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes?	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	Implementación de al menos dos (2) encuentros para el fortalecimiento de las actitudes y aptitudes frente a las pruebas Saber Pro y su proyecto de vida, desde el ciclo básico con los estudiantes.	Número de encuentros realizados para el fortalecimiento de las actitudes y aptitudes frente a las pruebas Saber Pro y su proyecto de vida	Diseñar e implementar mesas de trabajo con los estudiantes desde el ciclo básico para el fortalecimiento de las actitudes y aptitudes frente a las pruebas Saber Pro y su proyecto de vida.	BIENESTAR ESTUDIANTIL / VICERRECTORÍA ACADÉMICA			X	
Vicerrectoría de Bienestar	112	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. ¿Cómo crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes?	Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo igual o superior al 53%	Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado	Al menos un (1) curso segmentado por programa académico	Número de cursos de cultura ofertados por los programas académicos	Desarrollar una Oferta de Cultura segmentada de acuerdo a los programas académicos	COORDINACIÓN DE CULTURA / DECANOS DE DEPARTAMENTO	X	X	X	X
Vicerrectoría de Bienestar	113	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. ¿Cómo lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna?	Población de primiparos de pregrado de al menos 2.600 estudiantes al año	Cantidad de estudiantes primiparos	Funcionamiento del formulario de Preinscripción e Inscripción en SICUC	Interfaz de Preinscripción e Inscripción amigable en funcionamiento en el SICUC	Diseñar una Interfaz de Preinscripción e Inscripción amigable para SICUC	TECNOLOGÍA / PREBIENESTAR	X	X		

Vicerrectoría de Bienestar	114	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. ¿Cómo lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna?	* Población de primiparos de pregrado de al menos 2.600 estudiantes al año. * Alcanzar al menos una tasa de absorción del 70% de los inscritos, manteniendo la población de inscritos igual o superior a 3.700.	* Cantidad de estudiantes primiparos * Tasa de absorción de pregrado	Al menos 50 sembradores hagan parte del programa plan semilla	Número de sembradores	Consolidar el programa de plan semilla como estrategia para aumento del número de estudiantes nuevos.	PREBIENESTAR		X		
Vicerrectoría de Bienestar	115	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. ¿Cómo lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna?	* Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo igual o superior al 53%. * Alcanzar al menos una tasa de absorción del 70% de los inscritos, manteniendo la población de inscritos igual o superior a 3.700.	* Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado. * Tasa de absorción de pregrado	Un (1) plan de mejora para los procesos de selección y admisión de los estudiantes	Plan de mejora para los procesos de selección y admisión de los estudiantes	Diseñar un plan de mejora para los procesos de admisión de los estudiantes, a través la creación o mejora de un protocolo de orientación vocal, una ruta de atención de los procesos y un ajuste a la selección y admisión de los aspirante	PREBIENESTAR / BIENESTAR ESTUDIANTEL / FACULTAD DE PSICOLOGÍA		X	x	
Vicerrectoría de Bienestar	116	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. ¿Cómo lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna?	* Población de primiparos de pregrado de al menos 2.600 estudiantes al año. * Alcanzar al menos una tasa de absorción del 70% de los inscritos, manteniendo la población de inscritos igual o superior a 3.700.	* Cantidad de estudiantes primiparos * Tasa de absorción de pregrado	Creación de un (1) programa para la generación-E	Programa generación -E	Diseñar un programa generación -E Innovador y atractivo para captar este mercado.	PREBIENESTAR /BIENESTAR UNIVERSITARIO	X	X		
Vicerrectoría de Bienestar	117	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. ¿Cómo lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna?	* Población de primiparos de pregrado de al menos 2.600 estudiantes al año. * Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo igual o superior al 53%	* Cantidad de estudiantes primiparos * Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado	Una (1) estrategia para fortalecer las competencias necesarias para la prueba saber 11.	Número de Estrategia para fortalecer las competencias necesarias en la prueba saber 11.	Diseñar un estrategia para el fortalecimiento de las competencias necesarias, para las pruebas saber 11 en los colegios aliados	PREBIENESTAR/ CED	X	X		

Vicerrectoría de Bienestar	118	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. ¿Cómo lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna?	Población de primiparos de pregrado de al menos 2.600 estudiantes al año	Cantidad de estudiantes primiparos	Diseño de al menos un (1) juego para el mercadeo de la universidad	Número de Juego para el mercadeo de la universidad	Diseñar juegos para el mercadeo de la universidad	PREBIENESTAR/ TECNOLOGÍA / VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO / VICERRECTORÍA ACADÉMICA			X	X
Vicerrectoría de Bienestar	119	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. ¿Cómo lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna?	Población de primiparos de pregrado de al menos 2.600 estudiantes al año	Cantidad de estudiantes primiparos	Una (1) sala interactiva de BPU.	Sala interactiva de BPU	Construir una sala interactiva de BPU, que incluya espacios para auto inscripción, orientación interactiva, Lobby, interview. Aplicando principios de Nmkt que involucren los sentidos.	VICERRECTORÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO/ VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA / PLANTA FÍSICA		X		
Vicerrectoría de Bienestar	120	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. ¿Cómo lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna?	* Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo igual o superior al 53%. * Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38%.	* Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado * Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos pregrado	Al menos dos (2) encuentros de padres de familia, para los estudiantes de 1 y 2 semestre	Número de encuentro de padres de familia	Realizar por semestre al menos 2 encuentros de padres de familia, para los estudiantes de 1 y 2 semestre	BIENESTAR ESTUDIANTIL	X	X	X	X
Vicerrectoría de Bienestar	121	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. ¿Cómo lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna?	Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo igual o superior al 53%	Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado	Un (1) fondo de apoyo para emprendimiento de padres de familia	Fondo de apoyo para el programa de emprendimiento de los padres de familia	Desarrollar el programa de Emprendimiento para los padres de familia	PADRES DE FAMILIA / VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN	X	X	X	X

Vicerrectoría de Bienestar	122	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. ¿Cómo generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de espacios y servicios pertinentes?	Alcanzar tasa de cobertura mínima del 85% y del 70% de los estudiantes de pregrado y posgrado respectivamente en actividades de bienestar.	Tasa de cobertura de los estudiantes de pregrado y posgrado en actividades de bienestar	Reestructuración de al menos el 100% de los Perfiles de las Escuelas de Formación Cultural y Deportiva	Porcentaje de Perfiles de las Escuelas de Formación Cultural y Deportiva reestructurados	Reestructurar los Perfiles de las Escuelas de Formación Cultural y Deportiva, de acuerdo a las necesidades de cupos, espacios físicos disponible y tiempos de permanencia.	CULTURA /DEPORTE /VICERRECTORÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	X	X		
Vicerrectoría de Bienestar	123	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. ¿Cómo generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de espacios y servicios pertinentes?	Alcanzar tasa de cobertura mínima del 85% y del 70% de los estudiantes de pregrado y posgrado respectivamente en actividades de bienestar.	Tasa de cobertura de los estudiantes de pregrado y posgrado en actividades de bienestar	Un (1) programa de talentos Unicosta	Programa de Talentos Unicosta	Diseñar el programa de Talentos Unicosta.	CULTURA / DEPORTE		X		X
Vicerrectoría de Bienestar	124	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. ¿Cómo generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de espacios y servicios pertinentes?	Alcanzar una tasa de al menos el 95% de los usuarios satisfechos con los servicios de bienestar.	Tasa de usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Un (1) centro de Acondicionamiento Físico mejorado	Centro de Acondicionamiento Físico	Rediseñar el Centro de Acondicionamiento Físico (Gimnasio y seguimiento personalizado).	DEPORTE / PLANTA FÍSICA	X	X	X	X
Vicerrectoría de Bienestar	125	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. ¿Cómo generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de espacios y servicios pertinentes?	Alcanzar una tasa de al menos el 95% de los usuarios satisfechos con los servicios de bienestar.	Tasa de usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Reestructuración de la cancha múltiple.	Cancha múltiple reestructurada	Reestructurar la cancha múltiple con acabados modernos como tableros electrónicos y pisos multifuncionales.	VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA/ PLANTA FÍSICA	X	X	X	X

Vicerrectoría de Bienestar	126	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. ¿Cómo lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna?	*Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo igual o superior al 53% * Alcanzar una tasa de Graduación promedio a los 12 periodos igual o superior al 38%	Tasa de permanencia por cohorte al periodo de pregrado Tasa de Graduación promedio a los 12 periodos pregrado	Un (1) diagnóstico y actualización del portafolio de servicios de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario.	Portafolio de servicios de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario rediseñado.	Diagnosticar y rediseñar el portafolio de servicios de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, divulgándose a través de redes sociales, agenda automatizada, campañas digitales y plataforma Web.	VICERRECTORÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.	X	X	X	X
Vicerrectoría de Bienestar	127	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. ¿Cómo generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de espacios y servicios pertinentes?	Alcanzar tasa de cobertura mínima del 85% de los colaboradores en actividades de bienestar.	Tasa de cobertura de colaboradores en actividades de bienestar	Un (1) salón de eventos multipropósito institucional (cultura y deportes).	Número de salón de eventos multipropósito institucional rediseñados (cultura y deportes).	Diseñar un salón de eventos multipropósito institucional (cultura y deportes).	VICERRECTORÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO / PLANTA FÍSICA	X	X	X	X
Vicerrectoría de Bienestar	128	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. ¿Cómo generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de espacios y servicios pertinentes?	Alcanzar tasa de cobertura mínima del 85% y del 70% de los estudiantes de pregrado y posgrado respectivamente en actividades de bienestar.	Tasa de cobertura de los estudiantes de pregrado y posgrado en actividades de bienestar	Cobertura de al menos el 90 % del Call Center a toda la comunidad Unicosta.	Nivel de cobertura del call center de la Universidad de la Costa	Aumentar el nivel de cobertura del call center a toda la Universidad de la Costa.	VICERRECTORÍA DE BIENESTAR /TECNOLOGÍA /PLANTA FÍSICA	x	x	x	x
Vicerrectoría de Bienestar	129	COLABORACIÓN	1. ¿Cómo desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinari o encaminadas a lograr los objetivos institucionales?	La totalidad de servicios administrativos y de orientación académica gestionados a través de la oficina UNICA (Unidad central de atención).	Tasa de servicios administrativos y de orientación académica gestionados a través de la oficina UNICA, del total de servicios administrativos y de orientación académica.	Diseño de al menos un (1) protocolo y métrica de atención al personal de las áreas FROM de la universidad.	Número de protocolos y métricas de atención al personal de las áreas FROM de la universidad.	Diseñar protocolos y métricas de atención (eficiencia, efectividad, asertividad, empatía y empoderamiento) para todo personal de las áreas FROM de la universidad.	CALL CENTER / BIENESTAR LABORAL / TALENTO HUMANO		X	X	

Vicerrectoría de Bienestar	130	COLABORACIÓN	1. ¿Cómo desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinari o encaminadas a lograr los objetivos institucionales?	Lograr cero (0) inconformidades en los tiempos de respuesta según corresponda, al atender los requerimientos externos con información pertinente y veraz.	Número de inconformidades en los tiempos de respuesta según corresponda, al atender los requerimientos externos con información pertinente y veraz.	Implementación de al menos tres herramientas omnicanalidad	Número de herramientas de omnicanalidad implementadas.	Implementar herramientas omnicanalidad como (chatbot)integración whatsapp con plataforma saggic	CALL CENTER /TECNOLOGÍA		X	X	
Vicerrectoría de Bienestar	131	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. ¿Cómo generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de espacios y servicios pertinentes?	Alcanzar una tasa de al menos el 95% de los usuarios satisfechos con los servicios de bienestar.	Tasa de usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Al menos un (1) espacio abierto del personal administrativo por semestre	Número de espacio abierto del personal administrativo por semestre.	Realizar espacios abiertos por semestre para el personal administrativo.	BIENESTAR LABORAL / TALENTO HUMANO		X		X
Vicerrectoría de Bienestar	132	FELICIDAD SOSTENIBLE	4. ¿Cómo mejorar el clima organizacional en la Universidad de la Costa?	Mantener el Puntaje General de la calificación de riesgo psicosocial en "Riesgo Bajo" o inferior	Puntaje General de la calificación de riesgo psicosocial	Al menos una (1) sala de Lactancia dotada y acondicionada.	Número de sala de lactancia dotada y acondicionada	Crear e implementar salas de lactancia acorde a los lineamientos de ley (Resolución 2423 de 2018).	BIENESTAR LABORAL/ PLANTA FÍSICA	X			
Vicerrectoría de Bienestar	133	FELICIDAD SOSTENIBLE	4. ¿Cómo mejorar el clima organizacional en la Universidad de la Costa?	Estar en el top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Intervención del 100% de los roles y departamentos identificados como prioritarios en el informe de Great Place To Work.	Porcentaje de personas y departamentos intervenidos	Implementar planes y estrategias según los resultados del informe de Great Place To Work.	BIENESTAR LABORAL	X	X	X	X

Vicerrectoría de Bienestar	134	FELICIDAD SOSTENIBLE	4. ¿Cómo mejorar el clima organizacional en la Universidad de la Costa?	Estar en el top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Un (1) diagnóstico de beneficios institucionales salariales y no salariales.	Diagnóstico de beneficios institucionales salariales y no salariales.	Realizar un Diagnostico o Mapeo de beneficios institucionales salariales y no salariales para el diseño del plan de arquitectura de beneficios y compensación emocional (Equilibrio Vida Personal, Familiar y Laboral)	BIENESTAR LABORAL / TALENTO HUMANO		X		
Vicerrectoría de Bienestar	135	FELICIDAD SOSTENIBLE	4. ¿Cómo mejorar el clima organizacional en la Universidad de la Costa?	Estar en el top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Diseño de un (1) Plan de Reconocimiento vinculado a la Evaluación de Desempeño.	Número de planes de reconocimiento vinculado a la Evaluación de Desempeño.	Diseñar el Plan de Reconocimiento vinculado a la Evaluación de Desempeño de administrativos y docentes, con plataformas virtuales como Gointegro	BIENESTAR LABORAL / TALENTO HUMANO		X		
Vicerrectoría de Bienestar	136	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. ¿Cómo generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de espacios y servicios pertinentes?	Alcanzar una tasa de al menos el 95% de los usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Tasa de usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Un (1) Plan de Marketing y Conocimiento Interno.	Plan de Marketing y Conocimiento Interno.	Diseñar un Plan de Marketing y Conocimiento Interno que promueva la identidad corporativa y la cohesión organizacional.	BIENESTAR LABORAL / COMUNICACIONES	X	X	X	X
Vicerrectoría de Bienestar	137	COLABORACIÓN	4. ¿Cómo establecer un proceso de comunicación institucional asertivo y eficiente, que garantice la disponibilidad y el flujo de información actualizada entre los actores de la comunidad Universitaria?	Implementar un modelo de comunicación organizacional funcional.	Modelo de comunicación organizacional funcional implementado	Un (1) modelo y plan estratégico de comunicación organizacional interna de la Universidad.	Modelo y plan estratégico de comunicación organizacional interna de la Universidad.	Diseñar el modelo y plan estratégico de comunicación organizacional interna de la Universidad.	BIENESTAR LABORAL/COMUNICACIONES	X	X		

Vicerrectoría de Bienestar	138	COLABORACIÓN	1. ¿Cómo desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinari o encaminadas a lograr los objetivos institucionales?	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Un (1) Módulo solicitudes Servicios de Bienestar en la plataforma AGIL	Módulo solicitudes Servicios de Bienestar en la plataforma AGIL	Adicionar un Módulo de solicitudes de Servicios Bienestar en la plataforma AGIL o en la APP.	BIENESTAR LABORAL / TECNOLOGÍA	X			
Vicerrectoría de Bienestar	139	COLABORACIÓN	2. ¿Cómo garantizar la gestión y transferencia del conocimiento organizacional en la Universidad de la Costa?	Lograr que todas los colaboradores que asuman cargos críticos en la Universidad de la Costa apropien el know how correspondiente a las funciones que van a desempeñar.	Tasa de colaboradores que asuman cargos críticos en la Universidad de la Costa y apropien el know how correspondiente a las funciones que van a desempeñar	Al menos una (1) Jornada de Inducción Trimestral para los administrativos	Número de Jornadas de Inducción	Realizar jornada de Inducción Trimestral dirigida a los administrativos.	BIENESTAR LABORAL	X	X	X	X
Vicerrectoría de Bienestar	140	COLABORACIÓN	4.¿Cómo establecer un proceso de comunicación institucional asertivo y eficiente, que garantice la disponibilidad y el flujo de información actualizada entre los actores de la comunidad Universitaria?	Implementar un modelo de comunicación organizacional funcional.	Modelo de comunicación organizacional funcional implementado	Al menos un (1) espacio de Café Directivo Semestral.	Número de espacios de Café Directivo Semestral.	Generar espacio de Café Directivo Semestral (¿Cómo Vamos? - Rendición de Cuentas).	BIENESTAR LABORAL		X		X
Vicerrectoría de Bienestar	141	COLABORACIÓN	4.¿Cómo establecer un proceso de comunicación institucional asertivo y eficiente, que garantice la disponibilidad y el flujo de información actualizada entre los actores de la comunidad Universitaria?	Implementar un modelo de comunicación organizacional funcional.	Modelo de comunicación organizacional funcional implementado	Al menos un (1) retiro anual de Planeación Institucional	Número de retiros anuales de Planeación Institucional	Realizar un retiro anual de Planeación Institucional	BIENESTAR LABORAL /PLANEACIÓN				X

Vicerrectoría de Bienestar	142	COLABORACIÓN	6. ¿Cómo definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales?	Alcanzar al menos una tasa del 100% de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo.	Tasa de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo.	Cumplimiento Normativo en Seguridad y Salud en el Trabajo (Resolución 1072 de 2015 y 0312 de 2019) pasando del 74% al 80%	Nivel de cumplimiento de la norma de salud y seguridad en el trabajo	Cumplir con la Normatividad en Seguridad y Salud en el Trabajo	BIENESTAR LABORAL	X	X	X	X
Vicerrectoría de Bienestar	143	COLABORACIÓN	4. ¿Cómo mejorar el clima organizacional en la Universidad de la Costa?	Estar en el top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Implementación de al menos una (1) vez por semestre la estrategia Cuc-Talk.	Estrategia Cuc-Talk implementada	Implementar una vez por semestre la estrategia Cuc-Talk.	BIENESTAR LABORAL		X		X
Vicerrectoría de Bienestar	144	COLABORACIÓN	4. ¿Cómo mejorar el clima organizacional en la Universidad de la Costa?	Estar en el top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Implementación de al menos una (1) Jornada Familiar Semestral en Cumplimiento de la Ley 1857 de 2017	Jornada Familiar Semestral implementada	Implementar una Jornada Familiar Semestral en Cumplimiento de la Ley 1857 de 2017	BIENESTAR LABORAL		X		X
Vicerrectoría de Bienestar	145	COLABORACIÓN	6. ¿Cómo definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales?	Alcanzar al menos una tasa del 100% de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo.	Tasa de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo.	Al menos una (1) sensibilización y entrenamiento de Seguridad y Salud en el Trabajo (virtual a toda la comunidad	Número de jornadas de sensibilización y entrenamiento de Seguridad y Salud en el Trabajo	Realizar entrenamiento a toda la comunidad en Seguridad y Salud en el Trabajo (virtual)	BIENESTAR LABORAL	X	X	X	X

Vicerrectoría de Bienestar	146	COLABORACIÓN	6. ¿Cómo definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales?	Alcanzar al menos una tasa del 100% de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo.	Tasa de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo.	Adquisición de un (1) equipo de emergencia con cobertura en el Campus	Número de equipos de emergencia adquiridos	Adquirir un sistema de equipos de Emergencia como Alarma Sonora y Visual con cobertura de Al menos 2 puntos de anclajes certificados por bloque en el campus	BIENESTAR LABORAL			X	
Vicerrectoría de Bienestar	147	FELICIDAD SOSTENIBLE	4. ¿Cómo mejorar el clima organizacional en la Universidad de la Costa?	Mantener el Puntaje General de la calificación de riesgo psicosocial en "Riesgo Bajo" o inferior	Puntaje General de la calificación de riesgo psicosocial	Medición del RIESGO BAJO en el Diagnostico de RPS	Nivel de Riesgo del Diagnóstico de RPS	Mantener en RIESGO BAJO el Diagnostico de RPS	BIENESTAR LABORAL			X	
Vicerrectoría de Bienestar	148	COLABORACIÓN	6. ¿Cómo definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales?	Alcanzar al menos una tasa del 100% de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo	Tasa de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo.	Implementación del protocolo de emergencias en eventos y visitas Institucionales	Protocolo de emergencia implementada	Implementar del protocolo de emergencias de eventos y visitas institucionales, donde se presente el video del que hacer ante una emergencia	BIENESTAR LABORAL/ COORDINACIÓN DE SALUD INTEGRAL	X			
Vicerrectoría de Bienestar	149	COLABORACIÓN	6. ¿Cómo definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales?	Contar con un diagnóstico y re significación de la cultura organizacional acorde a los retos de la Universidad de la Costa.	Informe de diagnóstico y re significación de la cultura organizacional	Definición de la identidad corporativa y cultura organizacional de la institución.	Identidad corporativa y cultura organizacional caracterizada	Definir y caracterizar la identidad corporativa y cultura organizacional de la institución.	BIENESTAR LABORAL				X

Vicerrectoría Administrativa	150	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE FELICIDAD SOSTENIBLE COLABORACIÓN	<p>1 ¿Cómo generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje?</p> <p>4. ¿Cómo mejorar el clima organizacional en la Universidad de la Costa?</p> <p>5. ¿Cómo fortalecer las competencias de los colaboradores de la Universidad de la Costa, de manera que respondan a las tendencias nacionales e internacionales del sector educativo?</p>	<p>*Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4.0</p> <p>*Estar en el top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW</p> <p>*Incrementar en al menos un (1) nivel (MCRE) las competencias en el manejo de un segundo idioma de los colaboradores administrativos de acuerdo a sus roles.</p>	<p>*Evaluación de desempeño igual o superior a 4.0</p> <p>*Top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW</p> <p>*Tasa de colaboradores administrativos de acuerdo a sus roles, que hayan aumentado en al menos un (1) nivel (MCRE) sus competencias en el manejo de un segundo idioma.</p>	Diseño aprobado de la escuela de formación y entrenamiento de Unicosta	Escuela de formación y entrenamiento para funcionarios de la Universidad de la Costa	Diseñar la fase 1 de la escuela de entrenamiento y formación para funcionarios de la Universidad de la Costa (estructura interna, caracterización de las necesidades de formación y entrenamiento de funcionarios de Unicosta de cara al PDI)	TALENTO HUMANO / BIENESTAR LABORAL		X			
Vicerrectoría Administrativa	151	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE FELICIDAD SOSTENIBLE COLABORACIÓN	<p>2. ¿Cómo crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes?</p> <p>3- ¿Cómo mejorar la experiencia de la comunidad Universitaria al utilizar las plataformas virtuales de la Universidad?</p> <p>4. ¿Cómo establecer un proceso de</p>	<p>*Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2.5% del total de pregrado</p> <p>*Tasa de usuarios satisfechos con los servicios de bienestar</p> <p>*Alcanzar al menos una tasa promedio de 80% de tráfico en las plataformas del paquete de aplicaciones de comunicaciones de Microsoft por parte de la comunidad universitaria (Estudiantes, profesores, Colaboradores).</p> <p>*Lograr que todos los colaboradores, profesores, estudiantes y al menos el 15% de graduados, apropien los canales de comunicación pertinentes y herramientas</p>	<p>*Tasa de Retiro de asignaturas</p> <p>*Alcanzar una tasa de al menos el 95% de los usuarios satisfechos con los servicios de bienestar.</p> <p>*Tasa promedio de tráfico en las plataformas del paquete de aplicaciones de comunicaciones de Microsoft por parte de la comunidad universitaria (Estudiantes, profesores, Colaboradores)</p> <p>*Tasa de colaboradores, profesores, estudiantes y graduados, con apropiación de los canales de comunicación pertinentes y herramientas institucionales establecidas.</p>	Microsoft Teams establecido como herramienta colaborativa Institucional para la comunicación entre todas las comunidades	Herramienta Microsoft Teams implementada	Implementar el Software Microsoft Teams con la oferta académica como mecanismo de comunicación entre los estudiantes y profesores, a través de campañas de sensibilización y capacitación para el uso de Teams en todas las comunidades.	TECNOLOGÍA / COMUNICACIONES		X			

			comunicación institucional asertivo y eficiente, que garantice la disponibilidad y el flujo de información actualizada entre los actores de la comunidad Universitaria?	institucionales establecidas.									
Vicerrectoría Administrativa	152	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1 ¿Cómo generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje?	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 100. Período igual o superior al 53%	Tasa de permanencia por cohorte al 100.	Caracterización de procesos en las Vicerrectorías y servicios académicos	Número de procesos de Vicerrectorías y servicios académicos caracterizados	Caracterizar los procesos de las Vicerrectorías de Bienestar, Financiera, administrativa y los servicios académicos para la integralidad de los procedimientos.	CALIDAD			X	
Vicerrectoría Administrativa	153	FELICIDAD SOSTENIBLE ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	3- ¿Cómo mejorar la experiencia de la comunidad Universitaria al utilizar las plataformas virtuales de la Universidad? 2. ¿Cómo crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes?	*Alcanzar al menos una tasa promedio de al menos el 80% de los estudiantes generando tráfico en la plataforma de aprendizaje virtual Institucional. *Disminuir la tasa de retiro de asignaturas a máximo 2,5% del total de pregrado. *Mantener al menos una tasa del 80% en promedio de los usuarios de la AppCUC generando tráfico en ella. *Totalidad de los estudiantes y colaboradores con la AppCUC descargada.	*Tasa de promedio de tráfico en la plataforma de aprendizaje virtual Institucional. *Tasa de Retiro de asignaturas. *Tasa promedio de los usuarios de la AppCUC generando tráfico. *Estudiantes y colaboradores con la AppCUC descargada.	Configuración técnica de integración entre Moodle y el Sistema Académico SICUC	Plataforma virtual Moodle y el Sistema Académico SICUC integrados	Integrar la plataforma virtual Moodle con el Sistema Académico SICUC	TECNOLOGÍA / REGISTRO / CED.			X	
Vicerrectoría Administrativa	154	FELICIDAD SOSTENIBLE	5. ¿Cómo la Institución puede ofrecer espacios físicos para estudiar, descansar, comer y realizar actividades deportivas y culturales, que	Alcanzar una tasa al menos el 93% de los usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar.	Tasa de usuarios satisfechos con los espacios físicos del campus universitario	Habilitación módulo estudiantil en la plataforma SIRU	Módulo en plataforma SIRU habilitada para estudiantes	Habilitar la plataforma SIRU con un módulo para estudiantes que permita la Implementación de los salones de clase como salas de estudio.	TECNOLOGÍA/ PLANEACIÓN		X		X

			aporten al bienestar de la comunidad universitaria?										
Vicerrectoría Administrativa	155	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. ¿Cómo generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de espacios y servicios pertinentes?	Estar en el top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Caracterización del plan de beneficios e incentivos salariales y no salariales de la Universidad de la Costa	Plan de beneficios e incentivos salariales y no salariales de la Universidad de la Costa	Caracterizar y crear el plan de beneficios e incentivos salariales y no salariales de la Universidad de la Costa.	TALENTO HUMANO / BIENESTAR LABORAL		X		
Vicerrectoría Administrativa	156	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. ¿Cómo generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de espacios y servicios pertinentes? 5. ¿Cómo la Institución puede ofrecer espacios físicos para estudiar, descansar, comer y realizar actividades deportivas y culturales, que aporten al bienestar de la comunidad universitaria? 4. ¿Cómo mejorar el clima organizacional en la Universidad de la Costa?	*Alcanzar una tasa de al menos el 95% de los usuarios satisfechos con los servicios de bienestar. *Tasa de usuarios satisfechos con los espacios físicos del campus universitario. *Top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW.	*Tasa de usuarios satisfechos con los servicios de bienestar. *Alcanzar una tasa al menos el 80% de los usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar. *Estar en el top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW.	Comprar al menos el 50% de las casas de la manzana del área de Cultura y Deporte (calle 52)	Porcentaj de casas compradas sobre la manzana del área de Cultura y Deporte (calle 52)	Gestionar la compra de predios sobre la manzana del área de Cultura y Deporte (calle 52) para el edificio de Bienestar.	VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA				X

Vicerrectoría Administrativa	157	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. ¿Cómo generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de espacios y servicios pertinentes?	Alcanzar una tasa de al menos el 95% de los usuarios satisfechos con los servicios de bienestar.	Tasa de usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Proyecto del edificio de Parqueaderos	Proyecto para la construcción del edificio de Parqueaderos	Iniciar el proyecto con los diseños y licencias para la construcción del edificio de parqueaderos.	VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA / PLANTA FÍSICA				X
Vicerrectoría Administrativa	158	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. ¿Cómo generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de espacios y servicios pertinentes?	Alcanzar una tasa de al menos el 95% de los usuarios satisfechos con los servicios de bienestar.	Tasa de usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Un (1) estudio de viabilidad financiera.	Número de estudios de viabilidad financiera	Realizar estudio de viabilidad financiera para el rediseño de las casas de cultura y deporte asignadas a Bienestar.	VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA / PLANTA FÍSICA		X		
Vicerrectoría Administrativa	159	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. ¿Cómo generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de espacios y servicios pertinentes?	Alcanzar una tasa al menos el 80% de los usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar.	Tasa de usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Construcción de al menos una (1) sucursal bancaria en las instalaciones de la Universidad	Sucursal bancaria construida en las instalaciones de la Universidad	Construir una sucursal bancaria dentro de las instalaciones de la Universidad.	VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA / PLANEACIÓN / VICERRECTORÍA FINANCIERA			X	
Vicerrectoría Administrativa	160	FELICIDAD SOSTENIBLE	5. ¿Cómo la Institución puede ofrecer espacios físicos para estudiar, descansar, comer y realizar actividades deportivas y culturales, que aporten al bienestar de la comunidad universitaria?	Alcanzar una tasa al menos el 93% de los usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar.	Tasa de usuarios satisfechos con los espacios físicos del campus universitario	Un (1) estudio de viabilidad y propuesta de diseño	Número de estudios de viabilidad y propuesta de diseño	Realizar estudio de viabilidad y propuesta de diseño para la reestructuración de las edificaciones más antiguas de la Universidad, como lo son el Bloque 7 y 3.	VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA		X		
Vicerrectoría Administrativa	161	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. ¿Cómo generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de espacios y servicios pertinentes?	Alcanzar una tasa de al menos el 95% de los usuarios satisfechos con los servicios de bienestar.	Tasa de usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Un (1) estudio de vulnerabilidad en seguridad	Número de estudios de vulnerabilidad en seguridad	Realizar estudio de vulnerabilidad de la Institución con una empresa experta en seguridad.	VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA / PLANTA FÍSICA	x			

Vicerrectoría Administrativa	162	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. ¿Cómo generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de espacios y servicios pertinentes?	Alcanzar una tasa de al menos el 95% de los usuarios satisfechos con los servicios de bienestar.	Tasa de usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Creación de la Unidad Central de Monitoreo en seguridad	Unidad Central de Monitoreo en seguridad	Crear la Unidad Central de Monitoreo en seguridad.	VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA / PLANTA FÍSICA		X		
Vicerrectoría Administrativa	163	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. ¿Cómo lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna? 3- ¿Cómo mejorar la experiencia de la comunidad Universitaria al utilizar las plataformas virtuales de la Universidad?	*Población de primiparos de pregrado de al menos 2.600 estudiantes al año. *Mantener al menos una tasa del 80% en promedio de los usuarios de la AppCUC generando tráfico en ella.	*Cantidad de estudiantes primiparos. *Tasa promedio de los usuarios de la AppCUC generando tráfico.	Estrategias de gamificación con herramientas virtuales.	Número de estrategias de gamificación virtual	Diseñar estrategias de gamificación virtual para aumentar el número de matriculados (estudiantes potenciales de Decimo y Undécimo grado).	TECNOLOGÍA/ PREBIENESTAR				X
Vicerrectoría Administrativa	164	FELICIDAD SOSTENIBLE	5. ¿Cómo la Institución puede ofrecer espacios físicos para estudiar, descansar, comer y realizar actividades deportivas y culturales, que aporten al bienestar de la comunidad universitaria?	Alcanzar una tasa al menos el 93% de los usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar.	Tasa de usuarios satisfechos con los espacios físicos del campus universitario	Construcción proyecto CENTRAL CUC con zonas de esparcimiento.	Proyecto CENTRAL CUC	Construir el nuevo proyecto CENTRAL CUC (enero 2020) con zonas de esparcimiento como comedores y oficinas co working para toda la comunidad universitaria.	VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA / PLANTA FÍSICA	X			
Vicerrectoría Administrativa	165	FELICIDAD SOSTENIBLE COLABORACIÓN	1. ¿Cómo lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna? 2- ¿Cómo garantizar la	*Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo igual o superior al 53%. *Lograr que todas los colaboradores que asuman cargos críticos en la Universidad de la Costa apropien el know how correspondiente a las funciones que van a desempeñar.	*Tasa de permanencia por cohorte al 10º. *Tasa de colaboradores que asuman cargos críticos en la Universidad de la Costa y apropien el know how correspondiente a las funciones que van a desempeñar.	Diseño de la estructura organizacional de la Oficina ÚNICA	Estructura organizacional de la Oficina ÚNICA.	Rediseñar la nueva estructura organizacional de la oficina ÚNICA.	TALENTO HUMANO / CALIDAD		X		

			gestión y transferencia del conocimiento organizacional en la Universidad de la Costa?										
Vicerrectoría Administrativa	166	FELICIDAD SOSTENIBLE	3- ¿Cómo mejorar la experiencia de la comunidad Universitaria al utilizar las plataformas virtuales de la Universidad?	Totalidad de los estudiantes y colaboradores con la AppCUC descargada.	Estudiantes y colaboradores con la AppCUC descargada	Creación de la APP institucional UNICOSTA 1era Fase	App Institucional UNICOSTA	Crear una APP UNICOSTA que permita ver las notas, reservar espacios físicos e incluir los horarios de atención de los profesores, los servicios de bienestar, contactos con el call center y calendario institucional, ubicación y contacto con los monitores.	TECNOLOGÍA/ VICERRECTORÍA DE BIENESTAR				X
Vicerrectoría Administrativa	167	FELICIDAD SOSTENIBLE	5. ¿Cómo la Institución puede ofrecer espacios físicos para estudiar, descansar, comer y realizar actividades deportivas y culturales, que aporten al bienestar de la comunidad universitaria?	Alcanzar una tasa al menos el 80% de los usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar.	Tasa de usuarios satisfechos con los espacios físicos del campus universitario	Zonas comunes en ambientes de aprendizajes innovador	Número de zonas comunes implementadas en ambientes de aprendizaje innovador	Identificar y diseñar las zonas comunes en ambientes de aprendizajes innovadores.	VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA / CED/ PLANTA FÍSICA.			X	
Vicerrectoría Administrativa	168	FELICIDAD SOSTENIBLE	4. ¿Cómo mejorar el clima organizacional en la Universidad de la Costa?	Estar en el top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Elaboración de la estructura del programa de apreciación del desempeño administrativo	Estructura del programa de apreciación del desempeño administrativo	Crear la estructura del programa de apreciación del desempeño administrativo, para fortalecer los procesos de evaluación y retroalimentación de los colaboradores.	TALENTO HUMANO			X	
Vicerrectoría Administrativa	169	COLABORACIÓN	1- ¿Cómo desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinari o encaminadas a lograr los objetivos institucionales?	Implementación de un modelo organizacional que involucre el trabajo remoto, los procesos interdisciplinarios y protocolos institucionales	Modelo organizacional que involucre el trabajo remoto, procesos interdisciplinarios y protocolos institucionales, implementado.	Rediseño del sistema de gestión, administrativo y académico de Posgrados.	Sistema de gestión administrativo y académico de Posgrados.	Rediseñar la estructura interna del sistema de gestión administrativo y académico de Posgrados.	TALENTO HUMANO / CALIDAD / POSGRADOS			X	

Vicerrectoría Administrativa	170	COLABORACIÓN	1- ¿Cómo desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinari o encaminadas a lograr los objetivos institucionales?	Implementación de un modelo organizacional que involucre el trabajo remoto, los procesos interdisciplinarios y protocolos institucionales	Modelo organizacional que involucre el trabajo remoto, procesos interdisciplinarios y protocolos institucionales, implementado.	Formulación del proyecto Teletrabajo Unicosta.	Proyecto teletrabajo Unicosta.	Formular la primera fase del proyecto Teletrabajo Unicosta (Definición, caracterización de la población, alcance y establecimiento del presupuesto).	TALENTO HUMANO / TECNOLOGÍA			X	
Vicerrectoría Administrativa	171	COLABORACIÓN	2- ¿Cómo garantizar la gestión y transferencia del conocimiento organizacional en la Universidad de la Costa? 3- ¿Cómo mejorar el desempeño laboral de los colaboradores de la Universidad de la Costa?	*Al 2023 la Universidad de la Costa tendrá en funcionamiento el modelo de gestión y transferencia del conocimiento para cargos estratégicos y tácticos. *Lograr que todas los colaboradores que asuman cargos críticos en la Universidad de la Costa apropien el know how correspondiente a las funciones que van a desempeñar.	*Modelo de gestión y transferencia del conocimiento para cargos estratégicos y tácticos, en funcionamiento. *Caracterización de la gestión del conocimiento de la universidad de la costa que permita la implementación de un modelo de gestión a fin	Diseño del modelo de gestión del conocimiento de la institución.	Modelo de gestión del conocimiento	Diseñar y caracterizar el modelo de gestión del conocimiento de la Universidad de la Costa.	TALENTO HUMANO / VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN / CALIDAD			X	
Vicerrectoría Administrativa	172	COLABORACIÓN	2- ¿Cómo garantizar la gestión y transferencia del conocimiento organizacional en la Universidad de la Costa	Lograr que todas los colaboradores que asuman cargos críticos en la Universidad de la Costa apropien el know how correspondiente a las funciones que van a desempeñar.	Tasa de colaboradores que asuman cargos críticos en la Universidad de la Costa y apropien el know how correspondiente a las funciones que van a desempeñar.	Rediseño de la estructura interna de la Secretaría General.	Estructura organizacional de la Secretaría General	Rediseñar de la estructura interna de la Secretaría General.	TALENTO HUMANO / CALIDAD / SECRETARÍA GENERAL	X			
Vicerrectoría Administrativa	173	COLABORACIÓN	3- ¿Cómo mejorar el desempeño laboral de los colaboradores de la Universidad de la Costa	Al 2023 la Universidad de la Costa contará con un sistema funcional de gestión del desempeño laboral de acuerdo con las funciones y roles establecidos.	Sistema funcional de gestión del desempeño laboral de acuerdo con las funciones y roles establecidos	Diseño del sistema de puntuación de la evaluación de desempeño.	Sistema de puntuación de la evaluación de desempeño.	Diseñar el sistema de puntuación que aporte a la evaluación de desempeño para el personal administrativo.	TALENTO HUMANO			X	
Vicerrectoría Administrativa	174	COLABORACIÓN	3- ¿Cómo mejorar el desempeño laboral de los colaboradores de la Universidad de la Costa	Lograr que cada cargo en la Universidad de la Costa, según corresponda, cuente con un plan de carrera coherente con los objetivos misionales.	Plan de carrera coherente con los objetivos misionales de cada cargo en la Universidad de la Costa, según corresponda.	Actualización de los planes de carrera y sucesión de cargos estratégicos y tácticos administrativos.	Número de planes de carrera y sucesión de cargos estratégicos y tácticos administrativos	Rediseñar los planes de carrera y sucesión de cargos estratégicos y tácticos administrativos (actualización del manual de perfiles de cargo por competencia).	TALENTO HUMANO	X			

Vicerrectoría Administrativa	175	COLABORACIÓN	3- ¿Cómo mejorar el desempeño laboral de los colaboradores de la Universidad de la Costa	Lograr que cada cargo en la Universidad de la Costa, según corresponda, cuente con un plan de carrera coherente con los objetivos misionales.	Plan de carrera coherente con los objetivos misionales de cada cargo en la Universidad de la Costa, según corresponda	Implementación de la valoración de los roles de los colaboradores de la institución.	Número de valoración de roles implementados	Diseñar e implementar la valoración de los roles de los colaboradores de la institución de acuerdo a tareas y grados de responsabilidad.	TALENTO HUMANO				X
Vicerrectoría Administrativa	176	FELICIDAD SOSTENIBLE COLABORACIÓN	3- ¿Cómo mejorar la experiencia de la comunidad Universitaria al utilizar las plataformas virtuales de la Universidad? 5. ¿Cómo fortalecer las competencias de los colaboradores de la Universidad de la Costa, de manera que respondan a las tendencias nacionales e internacionales del sector educativo?	*Alcanzar al menos una tasa promedio de 80% de tráfico en las plataformas del paquete de aplicaciones de comunicaciones de Microsoft por parte de la comunidad universitaria (Estudiantes, profesores, Colaboradores). *Lograr una tasa de al menos 60% de los colaboradores de la Universidad de la Costa se certifiquen como ciudadanos digitales de acuerdo a su rol.	*Tasa promedio de tráfico en las plataformas del paquete de aplicaciones de comunicaciones de Microsoft por parte de la comunidad universitaria (Estudiantes, profesores, Colaboradores). *Plan de campañas de socialización de herramientas colaborativas institucionales.	Al menos una (1) campaña de socialización de herramientas tecnológicas.	Número de campañas de socialización de herramientas tecnológicas.	Crear campañas de socialización de herramientas tecnológicas disponibles para toda la Comunidad Universitaria, a través de manuales, vídeos y plan de capacitación por área.	COMUNICACIONES / TECNOLOGÍA/TALENTO HUMANO	X			
Vicerrectoría Administrativa	177	COLABORACIÓN	5. ¿Cómo fortalecer las competencias de los colaboradores de la Universidad de la Costa, de manera que respondan a las tendencias nacionales e internacionales del sector educativo?	Alcanzar una tasa al menos el 80% de los usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar.	Tasa de usuarios satisfechos con los espacios físicos del campus universitario	Rediseño de espacios físicos para promover el trabajo colaborativo	Número de espacios físicos rediseñados	Rediseñar espacios físicos que promuevan el trabajo colaborativo a través de la construcción de oficinas estilo Co-Working.	VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA/ PLANTA FÍSICA	X			
Vicerrectoría Administrativa	178	COLABORACIÓN FELICIDAD SOSTENIBLE	1- ¿Cómo desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinari o encaminadas a lograr los objetivos institucionales? 3- ¿Cómo mejorar la	*Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral. *Alcanzar al menos una tasa promedio de al menos el 80% de los estudiantes generando tráfico en la plataforma de aprendizaje virtual Institucional.	*Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales. *Tasa de promedio de tráfico en la plataforma de aprendizaje virtual Institucional. *Estudiantes y	Estructura organizacional del Departamento de Tecnología y la unidad de Desarrollo de Software fortalecida	Estructura Organizacional del departamento de Tecnología y la unidad de Desarrollo de Software	Fortalecer la estructura organizacional del Departamento de Tecnología y su unidad de Desarrollo de Software aumentando su capacidad de desarrolladores.	VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA - TECNOLOGÍA	X			

			experiencia de la comunidad Universitaria al utilizar las plataformas virtuales de la Universidad?	*Totalidad de los estudiantes y colaboradores con la AppCUC descargada.	colaboradores con la AppCUC descargada.								
Vicerrectoría Financiera	179	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. ¿Cómo lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna?	Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo igual o superior al 59% Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo igual o superior al 58%	Tasa de permanencia por cohorte al período de pregrado	Alcanzar al menos un incremento del 20% con respecto al 2019 de la tasa de matrículas de pregrado pagadas por PSE sobre el total de pagos.	Tasa de matrículas de pregrado pagadas por PSE sobre el total de pagos.	Promocionar en los estudiantes la utilización del PSE.	VICERRECTORÍA FINANCIERA	X	X	X	X
Vicerrectoría Financiera	180	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. ¿Cómo lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna?	Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo igual o superior al 59% Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo igual o superior al 58%	Tasa de permanencia por cohorte al período de pregrado	Desarrollo funcional de pagos en línea con corresponsales bancarios.	Desarrollo funcional de pagos en línea con corresponsales bancarios	Realizar el desarrollo en SICUC para que los pagos en corresponsales bancarios estén en línea.	VICERRECTORÍA FINANCIERA			X	X
Vicerrectoría Financiera	181	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. ¿Cómo lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna?	Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo igual o superior al 59% Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo igual o superior al 58%	Tasa de permanencia por cohorte al período de pregrado	Datáfonos inalámbricos habilitados para pagos de estudiantes	Datáfonos inalámbricos habilitados para pagos de estudiantes	Implementar datáfonos inalámbricos que reciban pagos y tramiten RC en terminal adicional que tenga SAP.	VICERRECTORÍA FINANCIERA	X	X	X	X
Vicerrectoría Financiera	182	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. ¿Cómo lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna?	Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo igual o superior al 59% Alcanzar una tasa de Permanencia por cohorte al 10º periodo igual o superior al 58%	Tasa de permanencia por cohorte al período de pregrado	Tarjeta de crédito compartida con tasas especiales y para utilización única en la CUC	Tarjeta de crédito compartida con tasas especiales y para utilización única en la CUC	Tarjeta de crédito compartida con tasas especiales y para utilización única en la CUC.	VICERRECTORÍA FINANCIERA				X

Vicerrectoría Financiera	183	COLABORACIÓN	8. ¿Cómo fortalecer las finanzas de la Institución para incrementar el monto y alcance de los planes de inversión?	Mantener o mejorar la calificación de riesgo financiero con respecto al año 2019	Certificación de riesgo financiero	Sistema en línea de seguimiento del nivel de endeudamiento, funcional	Sistema de seguimiento del nivel de endeudamiento	Crear un sistema en línea para el seguimiento del nivel de endeudamiento de la Universidad	VICERRECTORÍA FINANCIERA	X	X	X	X
Vicerrectoría Financiera	184	COLABORACIÓN	8. ¿Cómo fortalecer las finanzas de la Institución para incrementar el monto y alcance de los planes de inversión?	Mantener o mejorar la calificación de riesgo financiero con respecto al año 2019	Certificación de riesgo financiero	Convenios de factoring con cada entidad externa que adquiere servicios de la Universidad	Convenios de factoring con entidades externas que adquieren servicios de la Universidad	Realizar convenios de Factoring con las entidades que tienen convenios con la CUC y que no cumplen con los pagos oportunos a la Institución.	VICERRECTORÍA FINANCIERA	X	X		
Vicerrectoría Financiera	185	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. ¿Cómo lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna?	Mantener o mejorar la calificación de riesgo financiero con respecto al año 2019	Certificación de riesgo financiero	Aumentar al menos un 10% la tasa de estudiantes con créditos otorgados por entidades externas del total de estudiantes matriculados con créditos, con respecto al 2019.	Tasa de estudiantes con créditos otorgados por entidades externas del total de estudiantes con créditos.	Brindar asesoría integral y oportuna a los aspirantes y estudiantes con el fin de entregar información pertinente sobre las diferentes opciones de financiación de matrícula.	VICERRECTORÍA FINANCIERA	X	X	X	X
Vicerrectoría Financiera	186	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. ¿Cómo lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna?	Mantener o mejorar la calificación de riesgo financiero con respecto al año 2019	Certificación de riesgo financiero	Módulo funcional en el sistema Ágil para solicitudes de crédito de matrículas.	Módulo funcional en el sistema Ágil para solicitudes de crédito de matrículas.	Diseñar e implementar un Módulo en el sistema Ágil para solicitudes de crédito de matrículas.	VICERRECTORÍA FINANCIERA		X	X	

Dado en Barranquilla, a los 30 días del mes octubre de 2019.

COMUNÍQUESE PUBLIQUESE Y CUMPLASE

Como constancia de lo anterior firman su Presidente y Secretario,



MARIO MAURY ARDILA
Presidente



FEDERICO BORNACELLI VARGAS
Secretario General

